



# ITALIANO a 360°

## INGRESSO

Linee	1
Tratteggi e disegni	2
Lettere e parole	2

## LETTOSCRITTURA

La lettera A	4
La lettera E	5
La lettera I	6
La lettera O	7
La lettera U	8

### RIPASSO Prova valutazione 1

La lettera M	10
La lettera R	12
La lettera L	14
La lettera N	16
La lettera S	18
La lettera T	20
La lettera P	22
La lettera B	24
La lettera V	26
La lettera F	28

### RIPASSO Prova valutazione 2

### RIPASSO Prova valutazione 3

La lettera D	32
La lettera Z	34
La lettera Q	36
La lettera H	37
Lettere straniere	38

### RIPASSO Prova valutazione 4

CA, CO, CU	40
CE, CI	41
GA, GO, GU	42

GE, GI	43
CHE, CHI	44
GHE, GHI	45

### RIPASSO Prova valutazione 5

## ORTOGRAFIA

L, N, R	47
SCE, SCI	48
SC	49
GN	50
GL	51
GN, NI • GL, LI	52
MB, MP	53
Suoni simili	54

### RIPASSO Prova valutazione 6

QU, CU	56
CQU	57
Le doppie	58
Le sillabe	59
L'apostrofo	60
L'accento	61
E, È	62
C'È, CI SONO	63
HO, HAI, HA, HANNO	64
La punteggiatura	65

### RIPASSO Prova valutazione 7

## MORFOLOGIA

I nomi	67
Maschile e femminile	68
Singolare e plurale	69
Azioni	70
Qualità	71

### RIPASSO Prova valutazione 8

## TESTI

L'ordine delle parole	73
Leggo le frasi	74
Leggo un testo	75
Leggo una poesia	76
INVALSI	77

### Compiti di realtà

## CODING

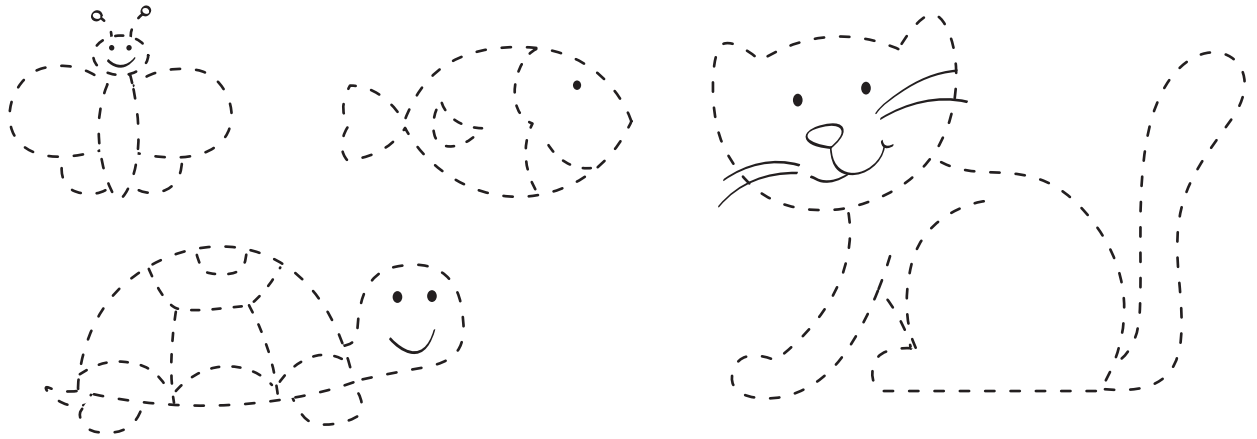
Azioni in ordine	81
Percorsi guidati	82
Riordino... con sorpresa!	83
Un robot per amico	84
Il paese dei robot	85
Cody cerca amici	86

## ENIGMISTICA

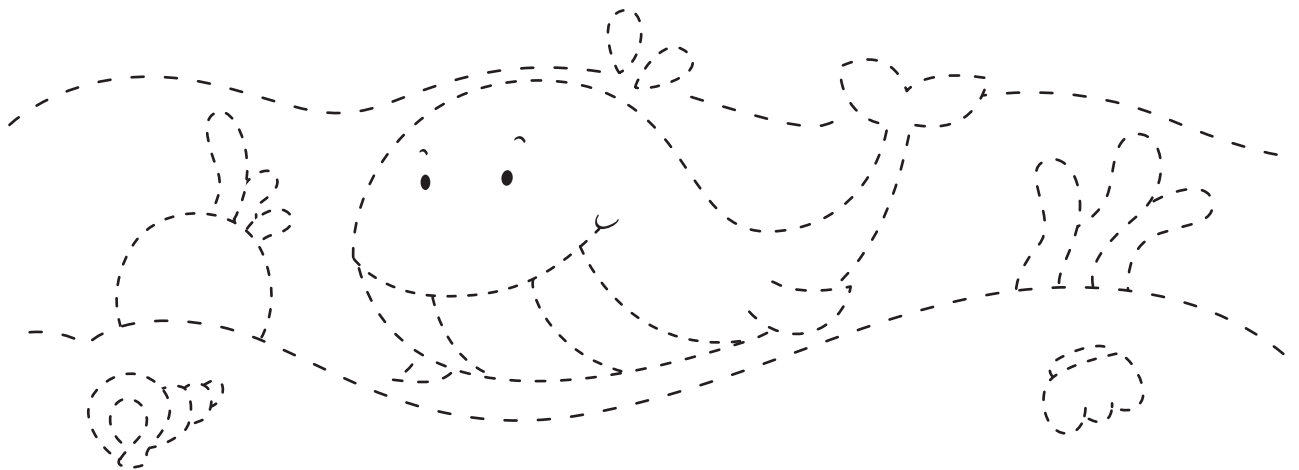
Appuntamento misterioso	87
Evviva il parco!	88
Un amico	89
Un nuovo gioco	90
Merende... in rima!	91
Parole che cambiano!	92
Cambia la vocale	93
Parole felici	94
Che paura!	95
Un pomeriggio...	96

# LINEE

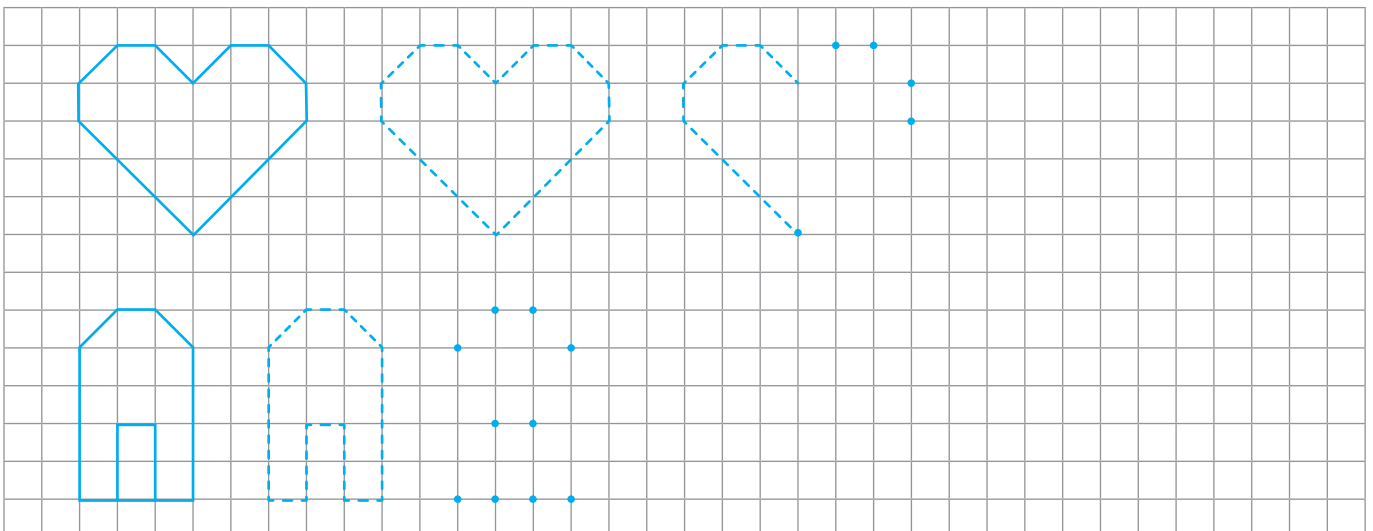
1 TRACCIA LE LINEE E COMPLETA I DISEGNI.



2 COMPLETA IL DISEGNO E RIPASSA LE LINEE, POI COLORALO.















3 COMPLETA LE FIGURE, POI COLORALE.





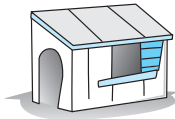


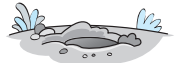





# TRATTEGGI E DISEGNI


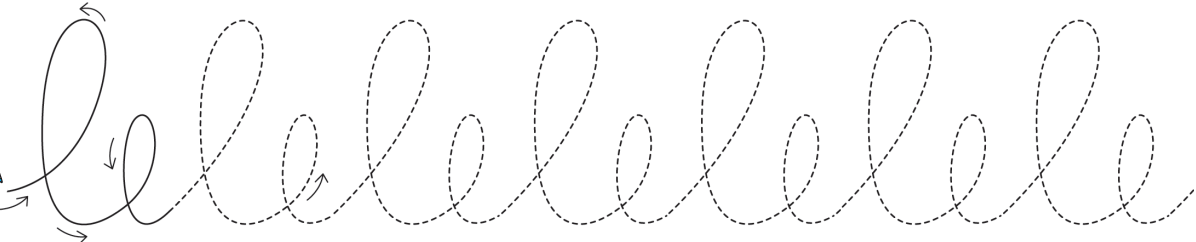
**1** COLLEGA OGNI ANIMALE AL SUO CUCCIOLO.  
SEGUI LE LINEE TRATTEGGIATE.


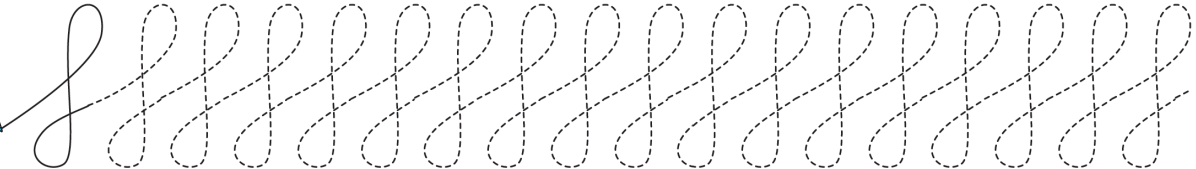
		
		
		
		

**2** SEGUI IL SENTIERO SENZA USCIRE DAI MARGINI.

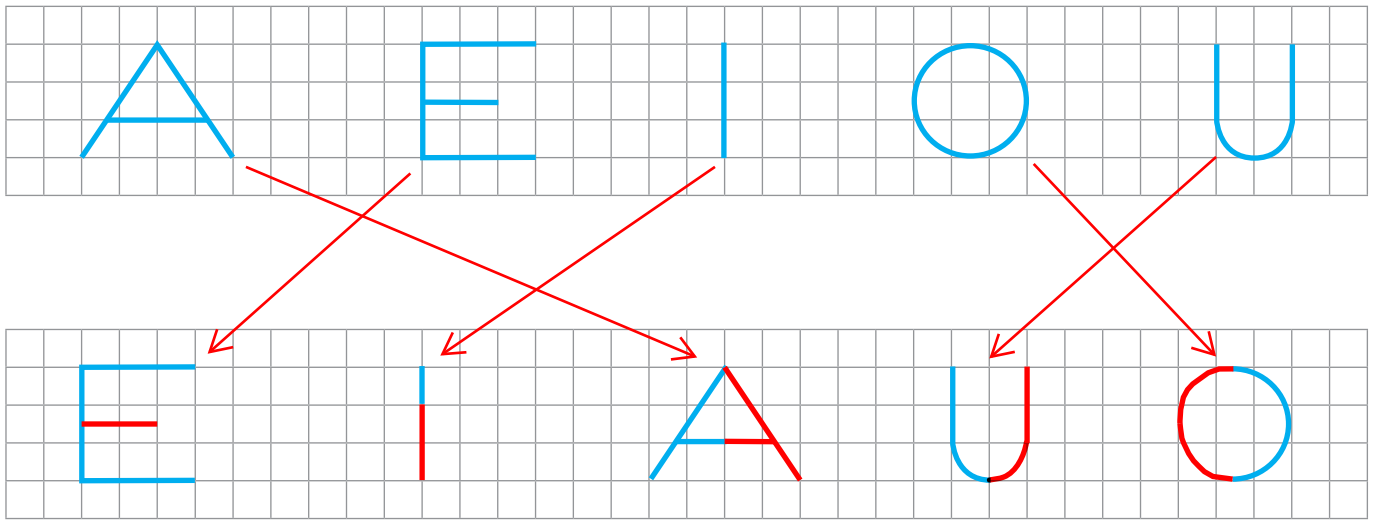
**3** RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE.

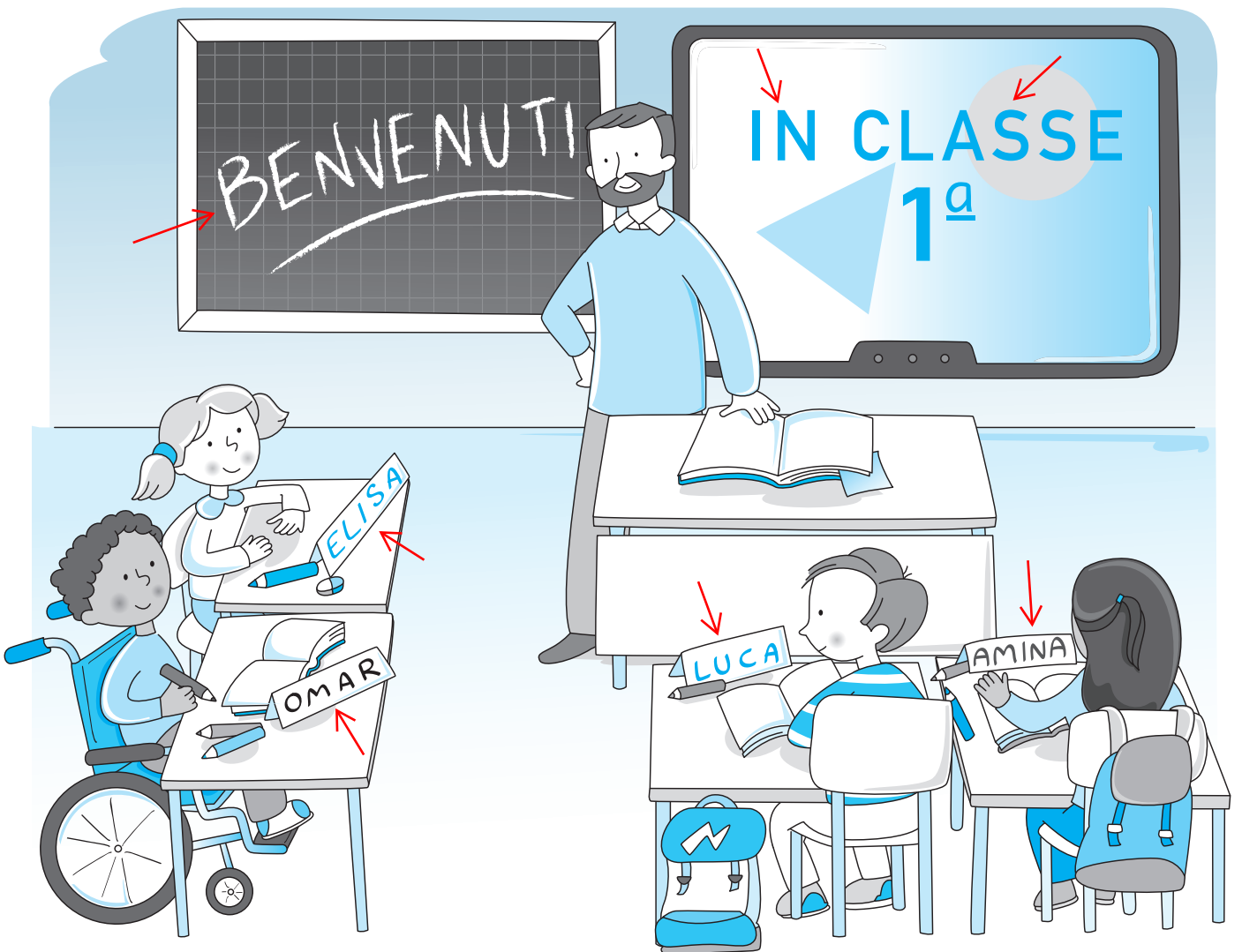
 

# LETTERE E PAROLE

1 COMPLETA LE VOCALI, POI COLLEGA QUELLE UGUALI.

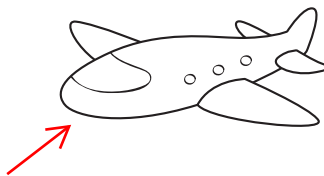
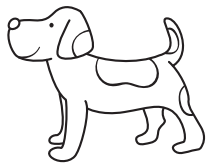
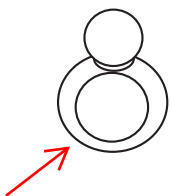


2 RICONOSCI DELLE PAROLE? INDICALE CON IL DITO.



# LA LETTERA A

•○○ 1 COLORA CIÒ CHE INIZIA CON A.



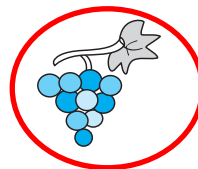
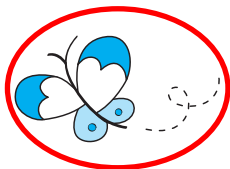
**RICORDA**

LE VOCALI SONO 5.

•○○ 2 RIPASSA CON IL ROSSO TUTTE LE A.

A N I T A V A A G E N O V A

•●○ 3 CERCHIA CIÒ CHE FINISCE CON A.



•●● 4 COMPLETA CON A. POI LEGGI A VOCE ALTA.



A PE

C A NE

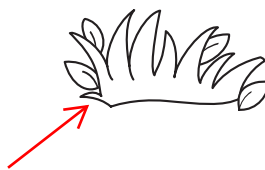
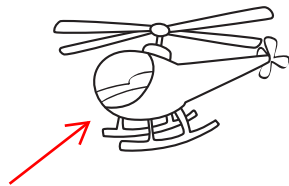
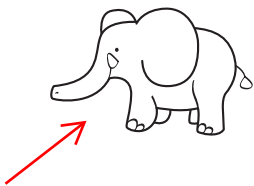
PECOR A

AN A TRA

•●● 5 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA A NEI DIVERSI CARATTERI.


# LA LETTERA E

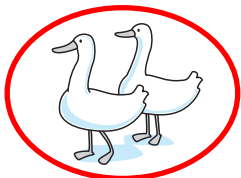
••○ **1** COLORA CIÒ CHE INIZIA CON E.



••○ **2** RIPASSA CON IL ROSSO TUTTE LE E.

E L I S A V E D E L' E D E R A

••○ **3** CERCHIA CIÒ CHE FINISCE CON E.



••● **4** COMPLETA CON E. POI LEGGI A VOCE ALTA.



AE



CANE



ZE BRA

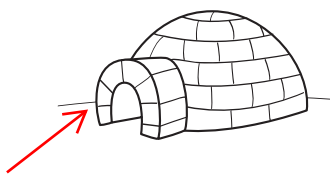
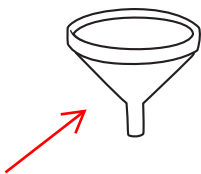


E L E FANT E

••● **5** OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA E NEI DIVERSI CARATTERI.


# LA LETTERA I

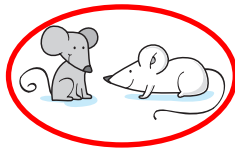
•○○ **1** COLORA CIÒ CHE INIZIA CON I.



•○○ **2** RIPASSA CON IL ROSSO TUTTE LE I.



•●○ **3** CERCHIA CIÒ CHE FINISCE CON I.



•●● **4** COMPLETA CON I. POI LEGGI A VOCE ALTA.



   SOLA



CAN   



   STR    C   



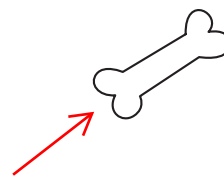
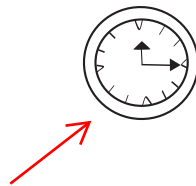
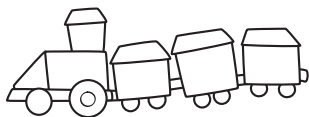
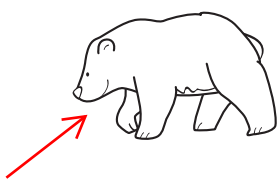
F    OR   

•●● **5** OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA I NEI DIVERSI CARATTERI.




# LA LETTERA O

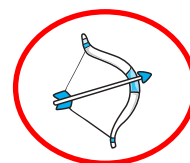
1 COLORA CIÒ CHE INIZIA CON O.



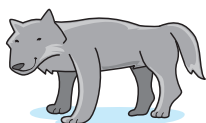
2 RIPASSA CON IL ROSSO TUTTE LE O.

LE O G I O C A C O N R O S I A

3 CERCHIA CIÒ CHE FINISCE CON O.



4 COMPLETA CON O. POI LEGGI A VOCE ALTA.



LUPO



TOPO



TORO

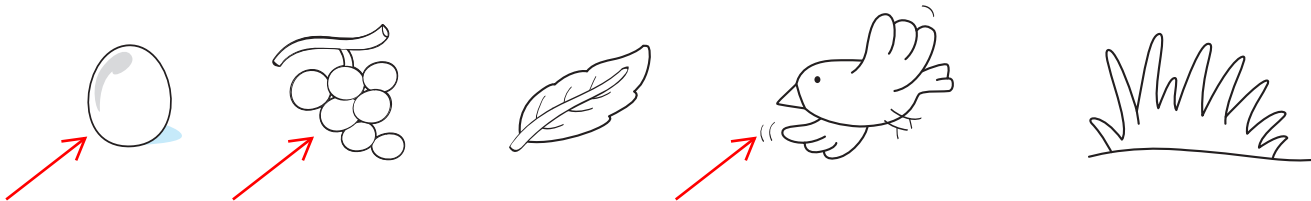


ORSO

5 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA O NEI DIVERSI CARATTERI.


# LA LETTERA U

•○○ 1 COLORA CIÒ CHE INIZIA CON U.



•○○ 2 RIPASSA CON IL ROSSO TUTTE LE U.

U GO C U C T I N A U N I U O V O

•●○ 3 CERCHIA CIÒ CHE CONTIENE U.



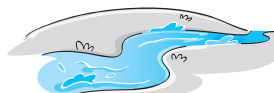
•●● 4 COMPLETA CON U. POI LEGGI A VOCE ALTA.



ULIVO



VULCANO



FIUME



UOVO

•●● 5 OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA U NEI DIVERSI CARATTERI.

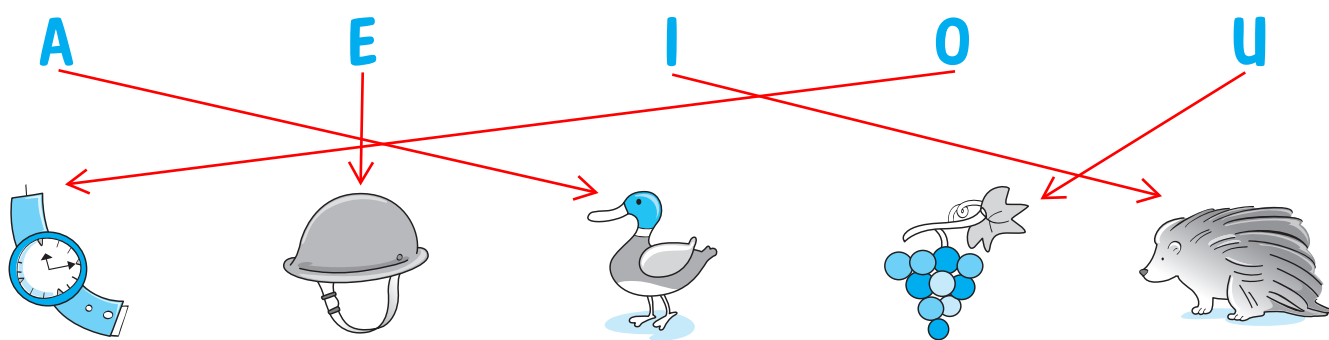
U					
u					
U					
u					

# PROVA VALUTAZIONE 1

••○ **1** RIPASSA LE VOCALI.



••○ **2** COME INIZIA? COLLEGA OGNI VOCALE AL DISEGNO GIUSTO.

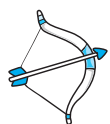


••● **3** COMPLETA CON UNA VOCALE.

ALL'INIZIO

IN MEZZO

ALLA FINE



ARCO



GALLO



MELA



ELICA



PERA



NOCE



IMBUTO



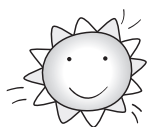
VINO



VASI



ONDA



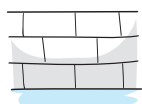
SOLE



LETTO



UNGHIA



MURO



BLU

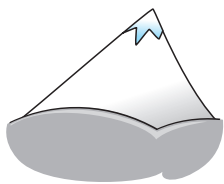
**AUTOVALUTAZIONE**

Quanti esercizi giusti?

1  2  3

# LA LETTERA M

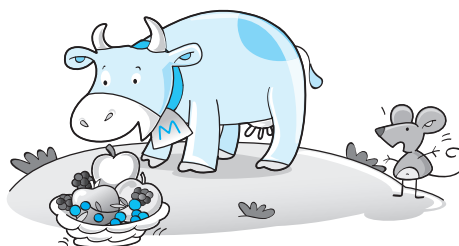
1 INDICA CON UNA X CIÒ CHE INIZIA CON M.



2 OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA M NEI DIVERSI CARATTERI.


3 LEGGI A VOCE ALTA. POI SOTTOLINEA CON COLORI DIVERSI MA, ME, MI, MO, MU.

MUCCA MAMÙ MANGIA  
MORE, MIRTILLI E MELE.



4 COME INIZIA? COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA GIUSTA, POI COMPLETA LE PAROLE.

MA

ME

MI

MO

MU



MI MOSA



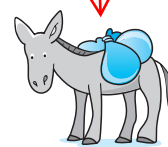
ME LO



MA RE



MO NETA



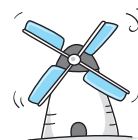
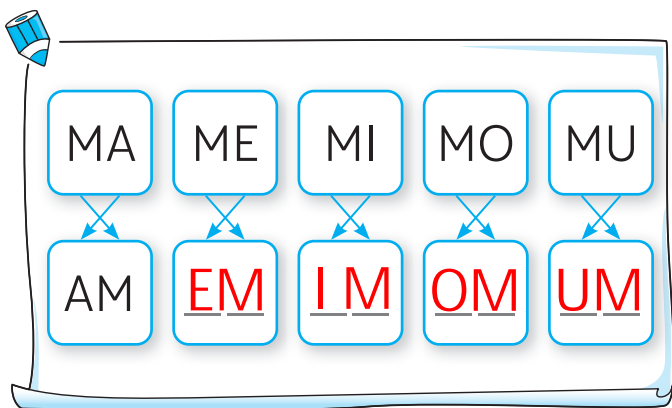
MU LO

5 COMPLETA CON MA, ME, MI, MO, MU.

ALL'INIZIO

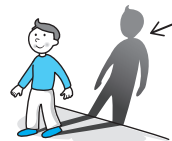


6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA.



AMBULANZA

MULINO



OMBRA

IMBUTO



MAGO

OMBELICO



MORA

IMBIANCHINA



MEDUSA

OMBRELLO



MAIALE

MIELE

# LA LETTERA R

1 INDICA CON UNA X CIÒ CHE INIZIA CON R.



X



X



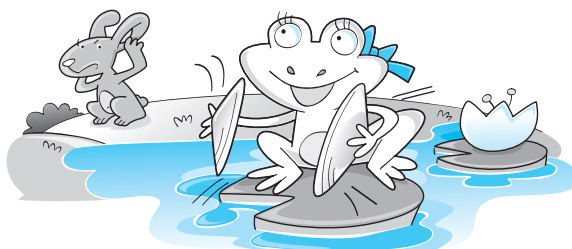
X

2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA R NEI DIVERSI CARATTERI.

R	r	ꝛ	Ꝟ				

3 LEGGI A VOCE ALTA. POI CERCHIA RA, RE, RI, RO, RU.

RANA ROMINA  
RIDE E FA RUMORE.



4 COME INIZIA? COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA GIUSTA, POI COMPLETA LE PAROLE.

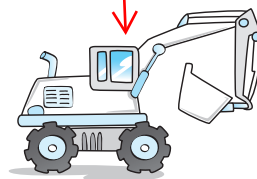
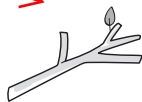
RA

RE

RI

RO

RU



REGINA

ROSPO

RAMO

RISO




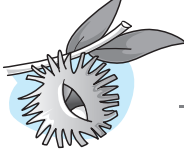











RUSPA

5 COMPLETA CON RA, RE, RI, RO, RU.

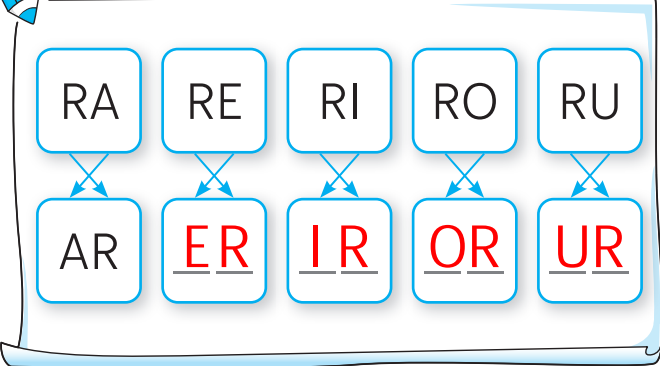
ALL'INIZIO



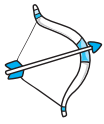








IN MEZZO

ALLA FINE

	<u>RE</u> TE		BA <u>RI</u> LE		MA <u>RE</u>
	<u>RI</u> CCIO		TO <u>RE</u> RO		FIO <u>RE</u>
	<u>RU</u> BINETTO		CA <u>RO</u> TA		TO <u>RO</u>
	<u>RO</u> SA		FA <u>RI</u> NA		O <u>RO</u>
	<u>RA</u> PA		PI <u>RA</u> TA		PE <u>RA</u>

6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA.



	<u>OR</u> CO		<u>OR</u> ME
	<u>AR</u> CO		<u>RE</u> MO
	<u>ER</u> BA		<u>UR</u> LO
	<u>AR</u> MADIO		<u>AR</u> PA
	<u>OR</u> TICA		<u>RU</u> OTA
	<u>OR</u> TO		

# LA LETTERA L

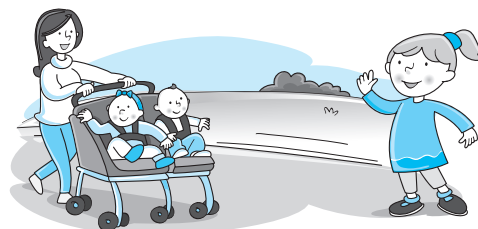
1 INDICA CON UNA X CIÒ CHE INIZIA CON L.



2 OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA L NEI DIVERSI CARATTERI.


3 LEGGI A VOCE ALTA. POI CERCHIA LA, LE, LI, LO, LU.

ELENA SALUTA LA MAMMA  
DI LORENZO E LINA.



4 COME INIZIA? COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA GIUSTA, POI COMPLETA LE PAROLE.

LA

LE

LI

LO

LU



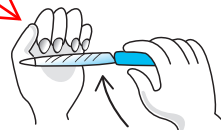
LE ONE



LO BO



LA NA



LI MA



LU CE



5 COMPLETA CON LA, LE, LI, LO, LU.

ALL'INIZIO

IN MEZZO

ALLA FINE



LA TTE



ME LO NE



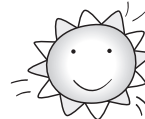
PA LA



LE PRE



VIO LI NO



SO LE



LO MBRICO



MU LI NO



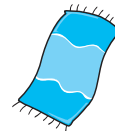
A LI



LU NA



VO LA NTE



TE LO



LI BRO

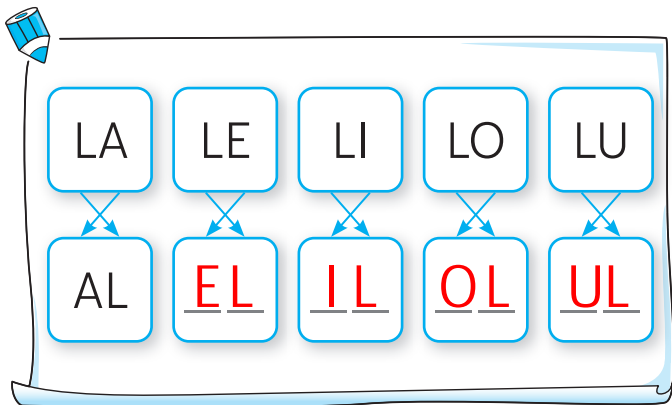


BA LE NA



MIE LE

6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA.



AL BERO



LE NTE



EL FO



LI BRO



AL TALENA



EL MO



LA MA



LO BO



AL BUM



OL IO



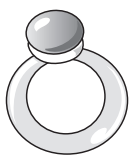
LE TTO



LU PO

# LA LETTERA N

1 INDICA CON UNA X CIÒ CHE INIZIA CON N.



2 OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA N NEI DIVERSI CARATTERI.

N	n	N	n				

3 LEGGI A VOCE ALTA. POI CERCHIA NA, NE, NI, NO, NU.

NONNA NEMEA CANTA  
UNA NINNA NANNA CHE  
PARLA DI NUVOLE.



4 COME INIZIA? COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA GIUSTA, POI COMPLETA LE PAROLE.

NA      NE      NI      NO      NU

NUMERI      NEVE      NAVE      NOVE      NIDO

5 COMPLETA CON NA, NE, NI, NO, NU.

ALL'INIZIO

IN MEZZO

ALLA FINE



NA SO



BA NA NA



BALE NA



NO TE



PA NI NO



MA NO



NE RO



CA NE STRO



RA NA



NI DO



DI NO SAURO



CA NE



NO DO



CO NI GLIO



ASI NI

6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA.



NI NFEA



EN CICLOPEDIA



NO CE



IN CENDIO



AN CORA



UN GHIA



NA NO



NO CCIOLE



UN CINO



ON DA



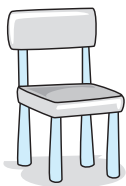
NU VOLE



NE ONATO

# LA LETTERA S

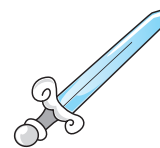
1 INDICA CON UNA X CIÒ CHE INIZIA CON S.



X



X



X

2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA S NEI DIVERSI CARATTERI.

S s	ſ s				

3 LEGGI A VOCE ALTA. POI CERCHIA SA, SE, SI, SO, SU.

SABRINA, SERENA E SOFIA  
RIPOSANO SUI SASSI AL SOLE.



4 COME INIZIA? COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA GIUSTA, POI COMPLETA LE PAROLE.

SA

SE

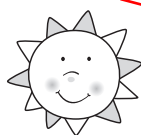
SI

SO

SU



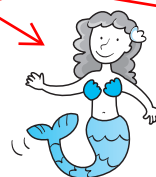
SA LE



SO LE



SU GO



SI RENA



SE GA

5 COMPLETA CON SA, SE, SI, SO, SU.

ALL'INIZIO

IN MEZZO

ALLA FINE



SO GNO



I SO LA



RI SO



SI CILIA



TE SO RO



RO SE



SA PONE



A SI NO



OR SO



SU GHERO



TES SE RA



CASA



SE RPENTE



RI SA TA



VA SO

6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA.

SA SE SI SO SU

AS ES IS OS US



US CITA



SI RENA



IS OLA



SO LE



OSSO



P ES CA



SACCO



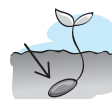
SU B



ASSO



IS TRICE



SE ME

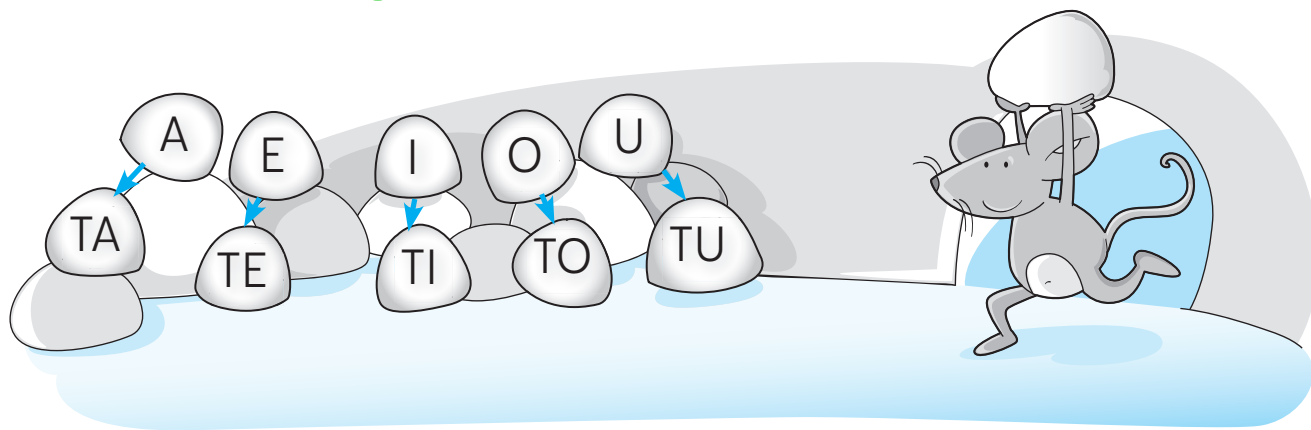


SE MAFORO

# LA LETTERA T

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI TA, TE, TI, TO, TU.

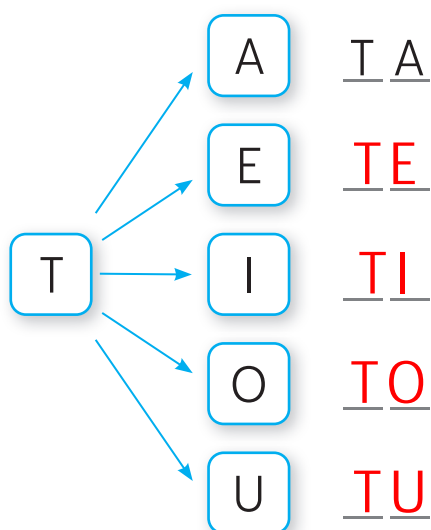
IL TOPO TOBIA TUTTO SODDISFATTO PER TUTTA LA NOTTE  
 PORTA I PEZZETTI DI FORMAGGIO NELLA SUA TANA.



2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA T NEI DIVERSI CARATTERI.

T	t	T	t				

3 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI LE SILLABE.



4 CERCHIA CON COLORI DIVERSI TA, TE, TI, TO, TU.

- |          |        |
|----------|--------|
| TOVAGLIA | TACCO  |
| TAVOLO   | PATATA |
| tucano   | futuro |
| telefono | rete   |
| tigre    | gelati |
| timone   | prati  |

5 COLORA L'ELEMENTO CHE CONTIENE LA SILLABA INDICATA.

TA	TE	TI	TO	TU

6 GIOCA A INVERTIRE.

A	T	A <u>T</u>
E		<u>E</u> T
I		<u>I</u> T
O		<u>O</u> T
U		<u>U</u> T

7 COMPLETA CON TA, AT, TE OPPURE ET.

	<u>TE</u> LA		DA <u>TA</u>
	F <u>AT</u> A		RUO <u>TA</u>
	R <u>ET</u> E		<u>TE</u> STA

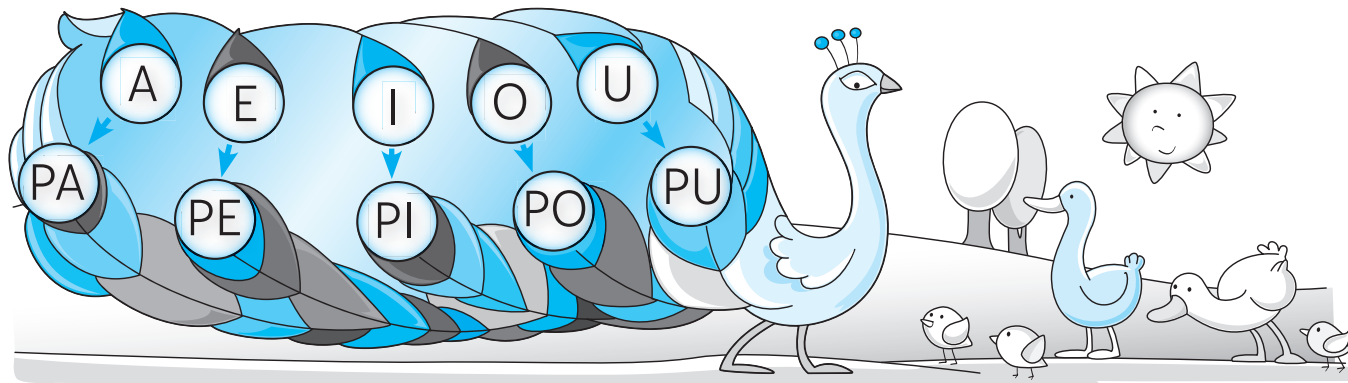
8 TA, TE, TI, TO, TU: COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE GIUSTE.

<u>TO</u> PO	<u>TE</u> LEVISORE	<u>TU</u> BO
MON <u>E</u> TA	<u>TU</u> TÙ	CA <u>TE</u> NA
GELAT <u>I</u>	MO <u>TO</u> RE	CARO <u>TA</u>

# LA LETTERA P

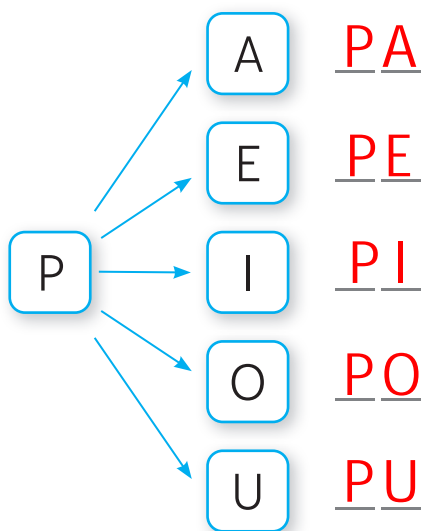
1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI PA, PE, PI, PO, PU.

PIERO, IL PAVONE CON LE PENNE VARICOPINTE, IL POMERIGGIO PASSEGGA PER FARSI AMMIRARE DALLE PAPERE E DAI PULCINI.



2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA P NEI DIVERSI CARATTERI.


3 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI LE SILLABE.



4 CERCHIA CON COLORI DIVERSI PA, PE, PI, PO, PU.

PALLA	PANE
PASTA	PECORA
pirata	topi
lupo	posate
pera	siepe
puzzola	pulcino



5 COLORA L'ELEMENTO CHE CONTIENE LA SILLABA INDICATA.

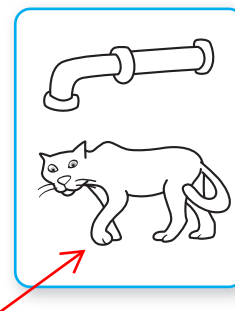
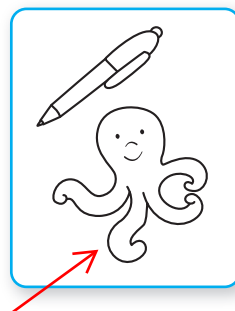
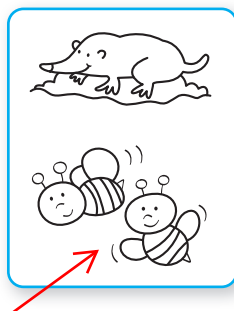
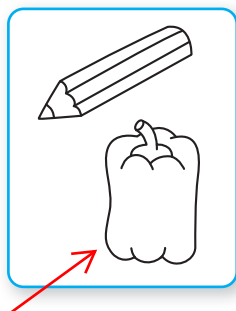
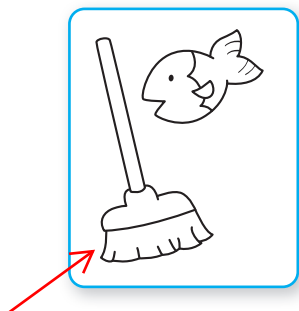
PA

PE

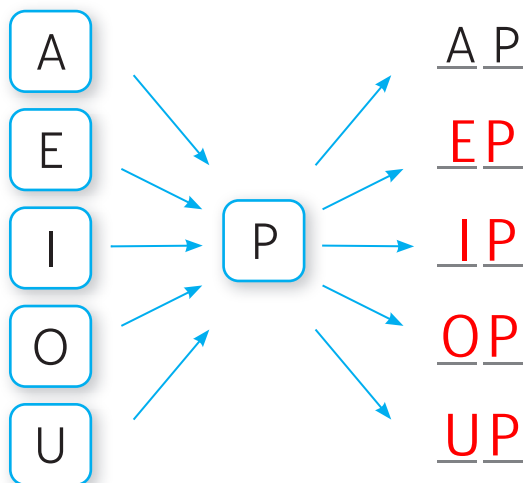
PI

PO







PU



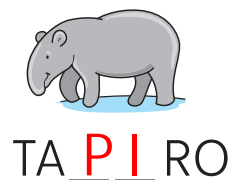
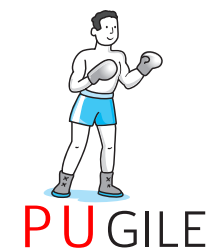
6 GIOCA A INVERTIRE.



7 COMPLETA CON PA, AP, PE OPPURE EP.

	<u>PA</u> LLA		P <u>EP</u> E
	<u>PE</u> RA		<u>PA</u> NE
	<u>AP</u> E		RA <u>PA</u>

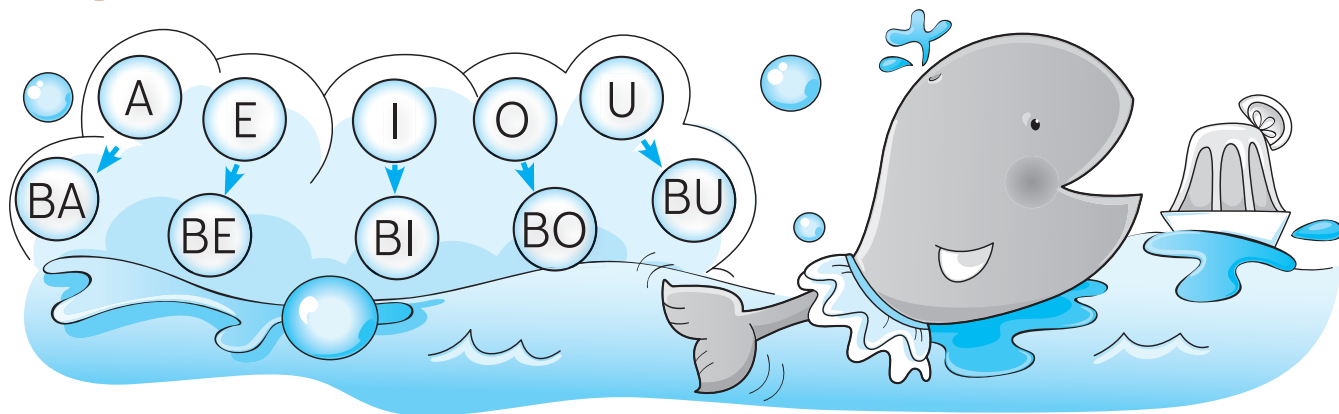
8 PA, PE, PI, PO, PU: COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE GIUSTE.



# LA LETTERA B

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI BA, BE, BI, BO, BU.

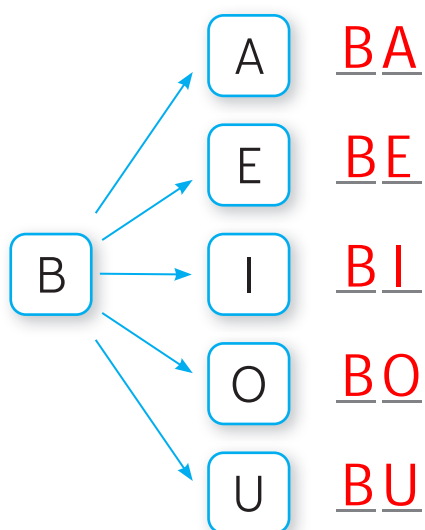
LA **B**ALENA **B**ALLERINA **B**ALLA **B**ALLA FINO A MATTINA E FRA LE **B**OLLE DI SAPONE MANGIA UN **B**EL **B**UDINO AL LIMONE.



2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA B NEI DIVERSI CARATTERI.

B b	B b				

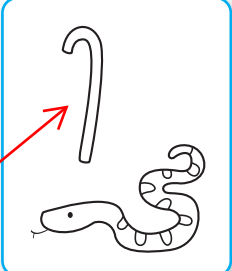
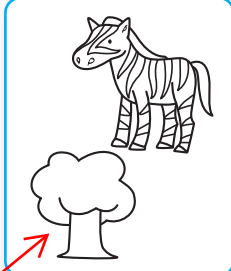
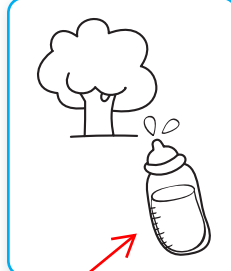
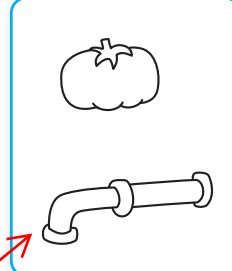
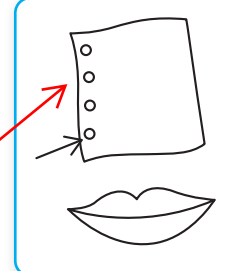
3 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI LE SILLABE.



4 CERCHIA CON COLORI DIVERSI DIVERSI BA, BE, BI, BO, BU.

**B**ALENA                      **B**AMBINO  
**B**ALLERINA                **B**ANANA  
 befana                      bebè  
 biscotto                    tom**B**ino  
**b**usta                        arb**u**sto  
**b**osco                        **b**olla

5 COLORA L'ELEMENTO CHE CONTIENE LA SILLABA INDICATA.

BA	BE	BI	BO	BU
				

6 GIOCA A INVERTIRE.

A	B	A B
E		E B
I		I B
O		O B
U		U B

7 INVERTI LE LETTERE E COMPLETA LE PAROLE. SEGUI L'ESEMPIO.

BA MBINO	BI CI	BO A
↓	↓	↓
AB ACO	L IB RO	B OB

8 BA, BE, BI, BO, BU: COMPLETA LE PAROLE CON LE SILLABE GIUSTE.

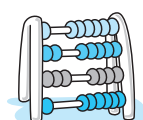
  
BU DINO

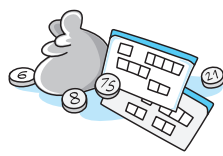
  
AL BE RO

  
BI DONE

  
GAM BE

  
AL BU ME

  
A BA CO

  
TOM BO LA

  
TU BO

  
BAR BA

# LA LETTERA V

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI VA, VE, VI, VO, VU.

VALERIA VEDE LUNGO IL VIALE TANTE VIOLE E VUOLE METTERLE NEL SUO VASO NUOVO DI VETRO.

2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA V NEI DIVERSI CARATTERI.


3 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI LE SILLABE. POI COMPLETA LE PAROLE.

	A	<u>VA</u>		<u>VA</u> LIGIA
	E	<u>VE</u>	9	NO <u>VE</u>
	I	<u>VI</u>		<u>VI</u> NO
	O	<u>VO</u>		CER <u>VO</u>
	U	<u>VU</u>		TI <u>VU</u>



4 INDICA CON UNA X LA PAROLA CHE CORRISPONDE AL DISEGNO.



VELO  
 VELA

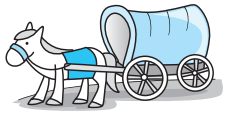


VASO  
 VISO



UOVA  
 UOVO

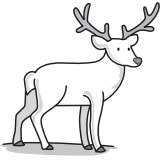
●●● 5 COMPLETA LE PAROLE, POI CERCHIA LA PAROLA CON LA SILLABA DIVERSA.



CARO VA NA



COR VO



CER VO



CA VO LO



PA VO NE



VO LANTE

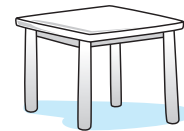
●●● 6 PRIMA LEGGI, POI RISCRIVI IN CORSIVO. SEGUI L'ESEMPIO.

va *va* | ve ..... | vi ..... | vo ..... | vu .....

●●● 7 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA LE PAROLE.

VA → AV

T AV OLO



VE → EV

TEL EV ISORE



VI → IV

OL IV A



VO → OV

U OV O



VU → UV

N UV OLA



# LA LETTERA F

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI FA, FE, FI, FO, FU.

LA FARFALLA FILOMENA VOLA FELICE SUI FIORI, POI SU UN FUNGO SI RIPOSA E AL FOLLETO PORTA UNA ROSA.

2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA F NEI DIVERSI CARATTERI.


3 SEGUI LE FRECCHE E SCRIVI LE SILLABE. POI COMPLETA LE PAROLE.

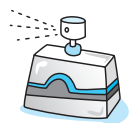
	A	<u>FA</u>		<u>FA</u> RO
	E	<u>FE</u>		<u>FE</u> RITA
	I	<u>FI</u>		<u>FI</u> LO
	O	<u>FO</u>		<u>FO</u> CA
	U	<u>FU</u>		<u>FU</u> MO



4 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



FATA



PROFUMO



GUFO



FICO



CAFFE

●●● 5 COLLEGA LE PAROLE UGUALI. SEGUI L'ESEMPIO.

faro		fili		FARO
fata		faro		FUMO
fili		fumo		FATA
fumo		fata		FILI

●●● 6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA LE PAROLE.

FA AF

GIR AF FA



FE EF

EL EF ANTE



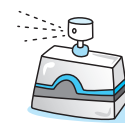
FI IF

C IF RE



FO OF

PR OF UMO



FU UF

UF O



●●● 7 PRIMA LEGGI, POI RISCRIVI IN CORSIVO. SEGUI L'ESEMPIO.

fa <i>fa</i>	fe .....	fi .....	fo .....	fu .....
af .....	ef .....	if .....	of .....	uf .....

# PROVA VALUTAZIONE 2

•○○ **1** OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON LE CONSONANTI CHE MANCANO. SCEGLI FRA M, R, L, N, S.

↓ 1 ↓ 3

→ 1 → 2

	<sup>1</sup> M	O	<sup>3</sup> R	A		
<sup>2</sup> L	A	N	A			
	N		<sup>4</sup> N	A	S	O
	O		<sup>5</sup> A	S	S	O

→ 4 → 5

••○ **2** COMPLETA LA TABELLA PER CREARE LE SILLABE, POI USALE PER SCRIVERE SUL QUADERNO TUTTE LE PAROLE CHE RIESCI A FORMARE.

	A	E	I	O	U
M	<u>MA</u>	<u>ME</u>	<u>MI</u>	<u>MO</u>	<u>MU</u>
R	<u>RA</u>	<u>RE</u>	<u>RI</u>	<u>RO</u>	<u>RU</u>
L	<u>LA</u>	<u>LE</u>	<u>LI</u>	<u>LO</u>	<u>LU</u>
N	<u>NA</u>	<u>NE</u>	<u>NI</u>	<u>NO</u>	<u>NU</u>
S	<u>SA</u>	<u>SE</u>	<u>SI</u>	<u>SO</u>	<u>SU</u>

••• **3** OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CORRETTE.

MELA      SE D IA      ROSA

LAGO      RANA      NAVE



# PROVA VALUTAZIONE 3

- **1** CON QUALE CONSONANTE INIZIA? SCEGLI FRA T, P, B, V, F E COMPLETA.



**V**ELA

**P**ANE

**T**OPO

**F**ARFALLA

**B**OCCA

- **2** RIORDINA LE LETTERE E SCRIVI LE PAROLE.

l i m  
n e  
o



LIMONE

a e  
b n  
f a



BEFANA

r e  
p a  
a p



PAPERA

v l  
o  
a i



OLIVA

- **3** OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI IN CORSIVO LA PAROLA CORRETTA.



TAVOLO



LUPO



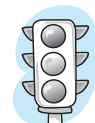
MONETA



PANE



PAVONE



SEMAFORO



PIPA



MANO



VASO

# LA LETTERA D

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI DA, DE, DI, DO, DU.

DINO IL DELFINO SI DONDOLA FRA LE ONDE DEL MARE,  
 MA LA DOMENICA LUI AMA DANZARE.  
 DOPO DUE ORE STANCO E SUDATO  
 SI GUSTA UN BUDINO AL CIOCCOLATO.



2 COMPLETA LA TABELLA PER CREARE LE SILLABE.

	A	E	I	O	U
D	DA	DE	DI	DO	DU

3 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA D NEI DIVERSI CARATTERI.


4 LEGGI LE SEGUENTI PAROLE: DOVE SI TROVANO DA, DE, DI, DO, DU? COLLEGA CON UNA FRECCIA.



●●● **5** COLLEGA LE PAROLE UGUALI CON UNA FRECCIA, POI RISCRIVILE IN **CORSIVO**.

dama	→	DUNA
dono	→	DAMA
dente	→	DONO
Dino	→	DINO
duna	→	DENTE

.....

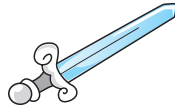




.....

.....

.....

.....

●●● **6** GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA LE PAROLE.

DA	↔	AD	SP <u>AD</u> A	
DE	↔	<u>ED</u>	S <u>ED</u> IA	
DI	↔	<u>ID</u>	AC <u>ID</u> O	
DO	↔	<u>OD</u>	CH <u>IOD</u> I	
DU	↔	<u>UD</u>	SC <u>UD</u> O	

●●● **7** OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CORRETTE.



DUE



NIDO



DIECI



DIVANO

# LA LETTERA Z

1 CERCHIA CON COLORI DIVERSI ZA, ZE, ZI, ZO, ZU.

NON SI POSA NELLA ZUPPA DELIZIOSA,  
 LA ZANZARA ASSAI CURIOSA.  
 RONZA E OSSERVA CON STUPORE  
 UNO ZUFOLO STONATO,  
 UNO ZOCCOLO MACCHIATO,  
 UNA ZEBRA COL TURBANTE,  
 UNA ZANNA DI ELEFANTE.

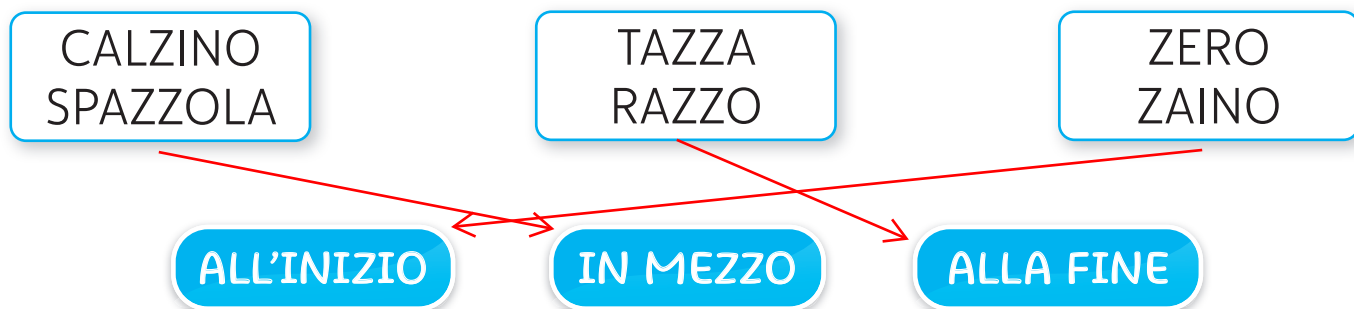


2 COMPLETA LA TABELLA PER CREARE LE SILLABE.

	A	E	I	O	U
z	<u>z</u> A	<u>z</u> E	<u>z</u> I	<u>z</u> O	<u>z</u> U

3 OSSERVA LE FRECCE, POI SCRIVI LA Z NEI DIVERSI CARATTERI.


4 LEGGI LE SEGUENTI PAROLE. DOVE SI TROVANO ZA, ZE, ZI, ZO, ZU? COLLEGA CON UNA FRECCIA.



5 RISCRIVI LE PAROLE IN **CORSIVO**. POI COLLEGA CON UNA FRECCIA DISEGNI E PAROLE.

zebra

.....

zoccoli

.....

zaino

.....



6 GIOCA A INVERTIRE, POI COMPLETA LE PAROLE.

ZA → AZ

RAZZO



ZE → EZ

PREZZO



ZI → IZ

PIZZA



ZO → OZ

POZZO



ZU → UZ

PUZZOLA



7 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CORRETTE.



ZETA



ZORRO



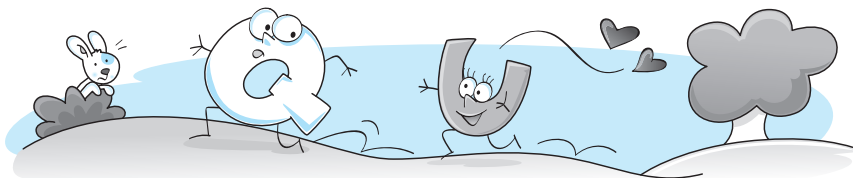
ZUCCA



ZAINO

# LA LETTERA Q

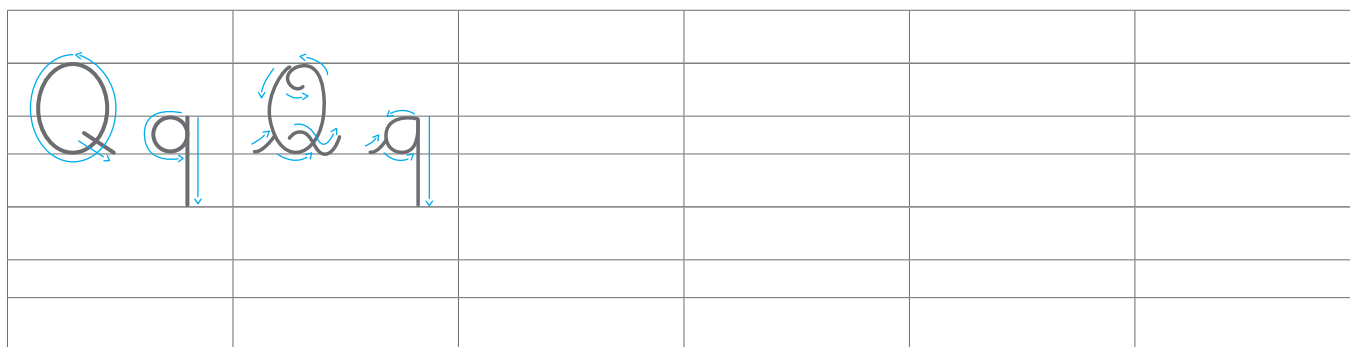
1 RIPASSA IN ROSSO TUTTE LE Q.



**RICORDA**

**Q** È UNA CONSONANTE ED È SEMPRE SEGUITA DA **U** PIÙ UN'ALTRA **VOCALE**.

2 OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA Q NEI DIVERSI CARATTERI.



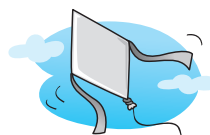
3 COMPLETA CON QUA, QUE, QUI, QUO.



QUADRO



AQUILA



AQUILONE



LIQUORE



QUADERNO



LIQUIRIZIA



SQUALO



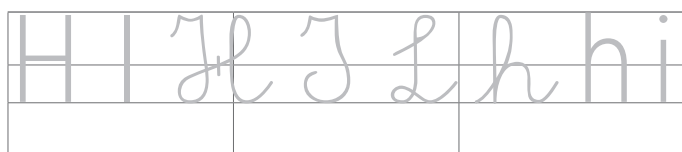
CINQUE

4 RISPONDI E SCRIVI LE PAROLE CON LA Q.

- Quante zampe ha il gatto? QUATTRO
- Su quale albero crescono le ghiande? QUERCIA

# LA LETTERA H

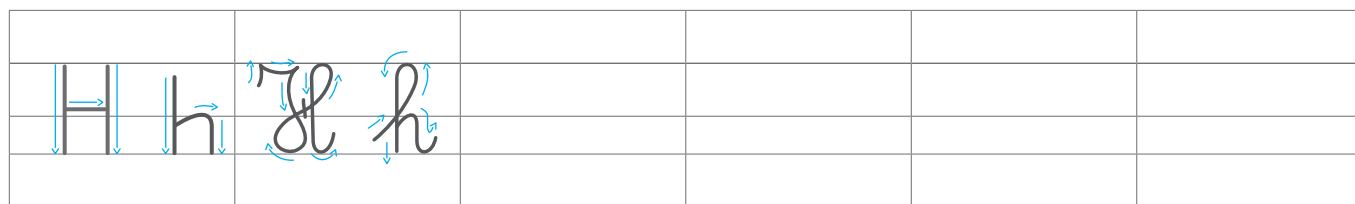
●○○ **1** RIPASSA IN ROSSO TUTTE LE H.



**RICORDA**

**H** È UNA CONSONANTE CHE NON HA SUONO E NON SI PRONUNCIA.

●●○ **2** OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LA H NEI DIVERSI CARATTERI.



●●○ **3** COMPLETA CON LE H.



HOSTESS



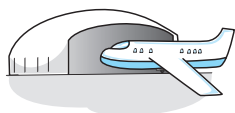
HOCKEY



HAMBURGER



HUSKY



HANGAR



HOT DOG



HOTEL



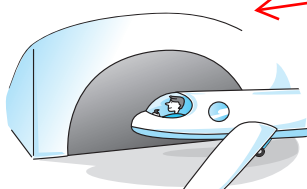
HURRÀ

●●● **4** LEGGI E COLLEGA LE FRASI ALL'IMMAGINE CORRETTA.

LUCA E PAOLO ENTRANO IN HOTEL.

LA MAMMA MI COMPRA UN HOT DOG.

IL PILOTA PORTA L'AEREO NELL'HANGAR.



# LETTERE STRANIERE

**RICORDA**

NELL'ALFABETO ITALIANO CI SONO **5 LETTERE STRANIERE**.  
 A B C D E F G H I **J K** L M N O P Q R S T U V **W X Y Z**

●○○ **1** OSSERVA LE FRECCHE, POI SCRIVI LE LETTERE STRANIERE NEI DIVERSI CARATTERI.


●●○ **2** OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON LE LETTERE STRANIERE.



JOLLY



BOX



KOALA



JEANS



XILOFONO



# PROVA VALUTAZIONE 4

••• 1 QUALE CONSONANTE MANCA? SCRIVI D, Z, H OPPURE Q.



ZAINO



HOTEL



AQUILA



MEDUSA



QUADRO



ZUCCA



HOSTESS



ZOCCOLI



HOCKEY

5

CINQUE



DESERTO



DADO

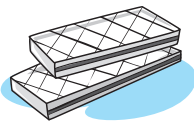
••• 2 CANCELLA LE LETTERE IN PIÙ E TROVA LA PAROLA NASCOSTA.



~~X~~TAX~~X~~I



YAR~~X~~CHT



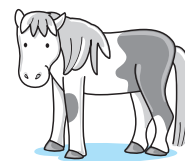
WAF~~X~~ER



~~X~~JEX~~X~~EP



KOA~~X~~LA



PO~~X~~NY

••• 3 COMPLETA LE SEGUENTI PAROLE.



QUADRIFOGLIO



HOT DOG



LIQUIRIZIA

AUTOVALUTAZIONE

Quanti esercizi giusti?

1

2

3

## CA, CO, CU

## RICORDA

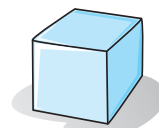
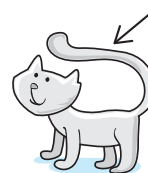
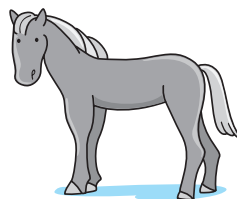
SE DOPO **C** TROVI LE VOCALI **A, O, U**, IL SUONO È **DURO**.  
**LEGGI E RIFLETTI: CANE, GIOCO...**

## 1 OSSERVA E COMPLETA.

C + A = CA → CA VALLO

C + O = \_\_\_ → CO DA

C + U = \_\_\_ → CU BO



## 2 COMPLETA CON CA, CO, CU.

## ALL'INIZIO



CA SA



CA NE



CO META

## IN MEZZO



ANCO RA



INCU DINE



RICA MO

## ALLA FINE



SACCO



FOCA



BRUCO

## 3 COMPLETA CON CA, CO OPPURE CU.

• La mia casa si trova in campagna.

• Sul letto ci sono il cuscino e la coperta.

• Il cane dorme nella sua cuccia.

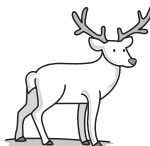
# CE, CI

1 OSSERVA E COMPLETA.

C + I = CI → CI VETTA



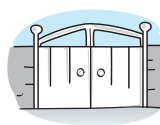
C + E = CE → CE RVO



**RICORDA**

SE DOPO **C** TROVI LE  
VOCALI **E, I**, IL SUONO  
È **DOLCE**. **LEGGI E**  
**RIFLETTI**: NO**CE**, NO**CI**...

2 COMPLETA CON CE OPPURE CI.



NOCE FORBICI CE ROTTO CANCE LLO CI NTURA

3 COLLEGA OGNI PAROLA AL SUO DISEGNO, POI RISCRIVI IN CORSIVO.

dolci

lucertola

istrice



cesto

cerino

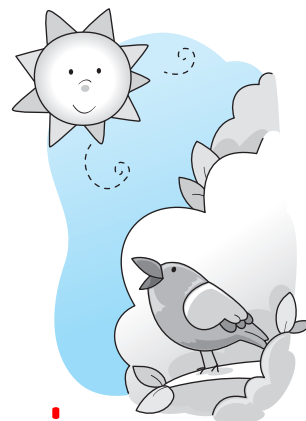
ceci

4 COMPLETA CON CE E CI.

Le forbi ci sono in cu ci na.

Il prin ci pe invita ce nerentola  
al ci nema.

Il passerotto ci nguetta alle undi ci.



## GA, GO, GU

## RICORDA

SE DOPO **G** TROVI LE VOCALI **A, O, U**, IL SUONO È **DURO**.  
**LEGGI E RIFLETTI: GARA, AGO...**

## ●○○ 1 SOTTOLINEA GA, GO, GU.

<u>G</u> AROFANO	ang <u>u</u> ria	<u>g</u> ola
M <u>A</u> GO	stre <u>g</u> a	<u>g</u> ufo
AR <u>A</u> GOSTA	cang <u>u</u> ro	<u>g</u> atto
LAG <u>O</u>	sug <u>o</u>	<u>g</u> ara

## ●●○ 2 INVERTI LE SILLABE E COMPLETA.

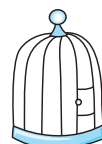
GA	→	<u>A</u> G
GO	→	<u>O</u> G
GU	→	<u>U</u> G

## ●●● 3 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO GA, GO, GU.

IL MAGO GAETANO E LA STREGA MORGANA  
 FANNO UNA GARA DI STREGONERIA:  
 IL MAGO DIVENTA UN GUFO CON IL SIGARO,  
 E LA STREGA UN GATTO CON I GUANTI.



## ●●● 4 COMPLETA LE PAROLE, POI COPIALE IN CORSIVO SUL QUADERNO.

GATTOGOMMATEGOLAGUANTIPINGUINOGOMITOLOGABBIAFRAGOLA

# GE, GI

**RICORDA**

SE DOPO **G** TROVI LE VOCALI **E, I**, IL SUONO È **DOLCE**.  
**LEGGI E RIFLETTI: GELATO, GIRO...**

●○○ **1** COLLEGA OGNI NOME DI PIANTA E DI FIORE ALLA SUA AIUOLA.

GIGLIO		GELSOMINO
GELSO		GIACINTO
GIRASOLE		GIAGGIOLO
GERANIO		

●●○ **2** RIORDINA LE COPPETTE E SCRIVI IL GUSTO DEL GELATO.

<p>GIAN</p>	<p>IA</p>	<p>DU</p>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <u>GI</u><u>ANDU</u><u>IA</u> </div>
-------------	-----------	-----------	---

●●● **3** COLLEGA OGNI PAROLA AL SUO DISEGNO, POI RISCRIVI IN CORSIVO.

vigilessa		angelo
.....		geranio
girasole		genio
.....		
pagina		
.....		

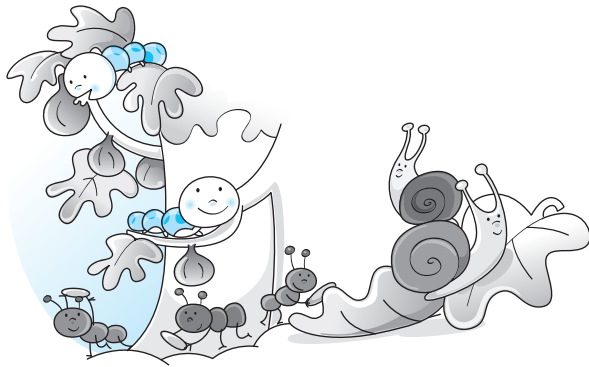
# CHE, CHI

**RICORDA**

SE DOPO **C** TROVI **H**, IL SUONO È **DURO**.  
**LEGGI E RIFLETTI**: OCHE, BACHI...

1 LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA CON IL ROSSO **CHI** E CON IL BLU **CHE**.

GOLOSI BRUCHI  
 MANGIANO FICHI  
 FORMICHE E LUMACHE  
 RACCOLGONO CHICCHI



2 COLLEGA OGNI PAROLA ALL'IMMAGINE CORRETTA.

CHELE      CHICCHI      TACCHINO      BOCCHE

Red lines connect the words to the correct images: CHELE to mouth, CHICCHI to turkey, TACCHINO to shrimp, and BOCCHE to seeds.

3 INSERISCI LA **H** E OSSERVA COME CAMBIANO LE PAROLE.

	BACI		BACHI
	RICCI		RIC <u>CHI</u>
	BOCCE		BOC <u>CHE</u>
	PANCE		PAN <u>CHE</u>

4 TRASFORMA E SCRIVI.

UNO/A → TANTI/E

BARCA	→	<u>BARCHE</u>
FALCO	→	<u>FALCHI</u>
FORMICA	→	<u>FORMICHE</u>
BRUCO	→	<u>BRUCHI</u>
OCA	→	<u>OCHE</u>
ZUCCA	→	<u>ZUCCHE</u>

# GHE, GHI

**RICORDA**

SE DOPO **G** TROVI **H**, IL SUONO È **DURO**.  
**LEGGI E RIFLETTI**: **RIGHE**, **AGHI**...

●○○ **1** LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA CON IL ROSSO **GHI** E CON IL BLU **GHE**.

TRE SARTI **MAGHI** USANO GLI **AGHI**  
 TAGLIANO E CUCIONO PER LE STREGHE  
 MANTELLI A PIEGHE  
 CAPPELLI CON LE SPICHE  
 E STIVALI A RIGHE



●●○ **2** COLLEGA OGNI PAROLA ALL'IMMAGINE CORRETTA.

ALGHE                      SPIGHE                      DRAGHI                      GHIRO

●●● **3** OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LO SCHEMA.

1	S	P	A	G	H	E	T	T	I	
2	R	I	G	H	E	L	L	O		3
3	A	G	H	I						
				M	A	G	H	I		6
			5	F	U	N	G	H	I	
6	G	H	E	P	A	R	D	O		
	7	M	A	R	G	H	E	R	I	T
										7

# PROVA VALUTAZIONE 5

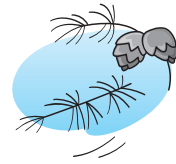
1 COMPLETA LE PAROLE CON CHE, CHI OPPURE GHE, GHI.



PANCHE



MAGGHI



AGHI



STREGHE



BACCHI



FOCCHE

2 SCRIVI LE DUE LETTERE CHE COMPLETANO OGNI COPPIA DI PAROLE.



BRU  
BA

CO



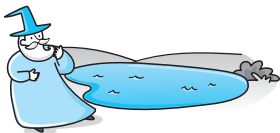
CA

SA  
NE



CU

CINA  
CÙ



LA  
MA

GO



STRE  
MA

GA



GU

FO  
SCIO

3 LEGGI E SCRIVI IL NOME DI CHI PARLA.

Di notte  
sono sempre  
sveglia. Sono la  
civetta.



Ci bambini  
piaccio d'estate  
sul cono. Sono il  
gelato.



Ho il collo  
lungo lungo.  
Sono la  
giraffa.





## L, N, R

••• 1 LEGGI A VOCE ALTA, POI SOTTOLINEA L, N, R.

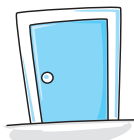
VOLPETENDAFUNGOOROLOGIOALBUMARCOPORTAALBERO

••• 2 AGGIUNGI L, N, R E RISCRIVI LE PAROLE. SEGUI L'ESEMPIO.

BACO → ..... BANCO .....

META → ..... MENTA .....CODA → ..... CORDA .....VOTO → ..... VOLTO .....

••• 3 OSSERVA I DISEGNI E AGGIUNGI LA CONSONANTE CORRETTA.

MO N TEPO R TAFE L PA

••• 4 CAMBIA IL PONTE, CAMBIA LA PAROLA. COMPLETA.

SA L TOSA N TOSA R TO

••• 5 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CORRETTE.



..... FONTANA .....



..... DIAMANTE .....







..... SERPENTE .....





# SCE, SCI

**RICORDA**

**SCE, SCI HANNO SUONO DOLCE.**

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA I DISEGNI AL GRUPPO CORRETTO.

**SCE** →  →  →  → 

**SCI** →  →  →  → 

2 COMPLETA LE PAROLE CON SCE OPPURE SCI.

MO SCE RINO    SCI ATORE    A SCE NSORE    SCI MMIA

3 CERCHIA I SUONI SCIA, SCIO, SCIU, POI RISRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO.

SCIARPA  
SCIOPERO  
 FASSCIA

ASCIOGAMANO  
SCIAME  
 GUSSCIO

SCIOCCO  
 PROSCIOTTO  
SCIUPARE

**SCIA**

.....  
 SCIARPA  
 .....  
 FASCIA  
 .....  
 SCIAME  
 .....

**SCIO**

.....  
 SCIOPERO  
 .....  
 GUSCIO  
 .....  
 SCIOCCO  
 .....

**SCIU**

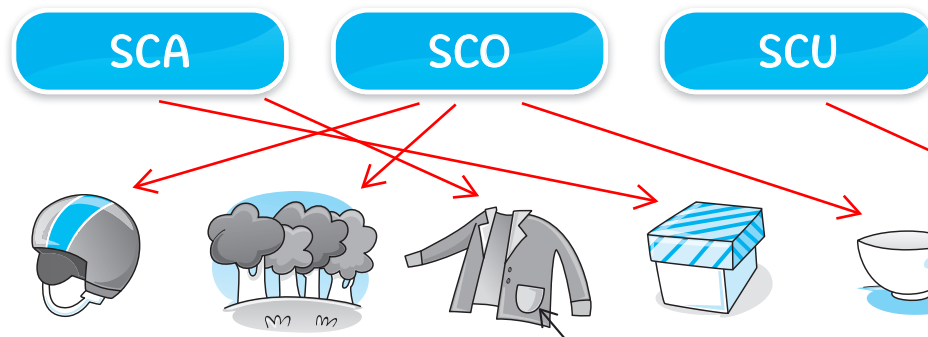
.....  
 ASCIUGAMANO  
 .....  
 PROSCIUTTO  
 .....  
 SCIUPARE  
 .....

4 SCEGLI UNA PAROLA DELL'ESERCIZIO 3 E SCRIVI UNA FRASE.

.....  
 .....

## SC

- 1 COLLEGA CON UNA FRECCIA I DISEGNI AL GRUPPO CORRETTO.



## RICORDA

SCA, SCO, SCU  
HANNO  
SUONO DURO.

- 2 COMPLETA LE PAROLE CON SCA, SCO OPPURE SCU.

VA SCA      BI SCO TTO      LI SCA      SCU SA      E SCA

## RICORDA

H TRASFORMA I SUONI DOLCI **SCE, SCI**  
NEI SUONI DURI **SCHE, SCHI**.



- 3 COMPLETA LE TABELLE. SEGUI L'ESEMPIO.

UNA	TANTE
vasca	vasche
lisca	<u>lische</u>

UNO	TANTI
bosco	<u>boschi</u>
casco	<u>caschi</u>

- 4 RIORDINA I PEZZI E SCRIVI LE PAROLE.

SCHIET      SCHIO      TRO

TO            FI      MU            LE            SCHE

FISCHIETTO      MUSCHIO      SCHELETRO

# GN

1 LEGGI A VOCE ALTA, POI CERCHIA GN.

CAMPAGNA      GNOCCHI  
 AGNELLO      OGNUNO  
 AGNESE      MIGNOLO

**RICORDA**

**GNA, GNE, GNO, GNU**  
 SI SCRIVONO SENZA LA I.  
 FA ECCEZIONE LA PAROLA  
**COMPAGNIA.**

2 COMPLETA CON GN, POI RISCRIVI IN CORSIVO.

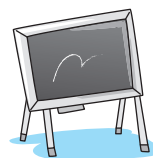
COMPAG <u>GN</u> A .....	COMPAG <u>GN</u> I .....
LAVAG <u>GN</u> A .....	MAG <u>GN</u> IFICO .....
CASTA <u>GN</u> E .....	STAG <u>GN</u> O .....
LASA <u>GN</u> E .....	CASTA <u>GN</u> O .....

3 COMPLETA LO SCHEMA. NELLA CASELLA EVIDENZIATA TROVERAI UNA PAROLA NASCOSTA.

**Definizioni**

1. Quando vuoi lavarti bene fai il...
2. La maestra scrive alla...
3. Tesse la ragnatela.
4. Quello stradale è il...
5. Il frutto del pino.
6. Uccello acquatico dal lungo collo.
7. Il piccolo della pecora.

			1	B	A	G	N	O		
			2	L	A	V	A	G	N	A
			3	R	A	G	N	O		
		4	S	E	G	N	A	L	E	
			5	P	I	G	N	A		
			6	C	I	G	N	O		
		7	A	G	N	E	L	L	O	



## GL

## RICORDA

**GLI HA SUONO DOLCE QUANDO È SEGUITO DA UNA VOCALE.**

••○ **1 LEGGI A VOCE ALTA, POI CERCHIA GL.**

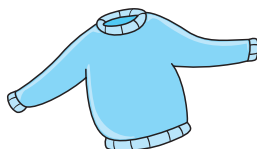
- Metto una bottiglia sulla tovaglia.
- Gigliola raccoglie una pagliuzza da un foglio.
- Guglielmo osserva una foglia di trifoglio.



••○ **2 COMPLETA CON GLI.**



CONI GLI O



MA GLI A



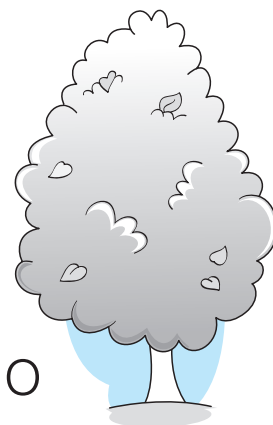
FO GLI E

••○ **3 RIORDINA LE SILLABE E FORMA LE PAROLE.**

NE-MA-GLIO → <u>MAGLIONE</u>	GLIA-MA → <u>MAGLIA</u>
DI-SBA-GLIO → <u>SBADIGLIO</u>	GLIO-A → <u>AGLIO</u>
TI-BOT-GLIA → <u>BOTTIGLIA</u>	GLIA-TRI → <u>TRIGLIA</u>
VI-CA-GLIA → <u>CAVIGLIA</u>	GLIO-SBA → <u>SBAGLIO</u>

••● **4 IN OGNI COPPIA, INDICA CON UNA X LA PAROLA SCRITTA IN MODO CORRETTO.**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> AGLIO     | <input type="checkbox"/> TUGLIO                 | <input checked="" type="checkbox"/> TIGLIO   |
| <input type="checkbox"/> ALIO                 | <input checked="" type="checkbox"/> TULLIO      | <input type="checkbox"/> TILLIO              |
| <input checked="" type="checkbox"/> SBADIGLIO | <input checked="" type="checkbox"/> PORTAFOGLIO | <input type="checkbox"/> GIUGLIANO           |
| <input type="checkbox"/> SBADILIO             | <input type="checkbox"/> PORTAFOLIO             | <input checked="" type="checkbox"/> GIULIANO |



# GN, NI • GL, LI

1 SOTTOLINEA IN ROSSO LE PAROLE CON GN E IN VERDE QUELLE CON NI.

CERNIERA

PAGNOTTA

SOGNO

NIENTE

CICOGNA

MINIERA

DISEGNO

PANIERE

2 GN OPPURE NI? COMPLETA I NOMI PROPRI.

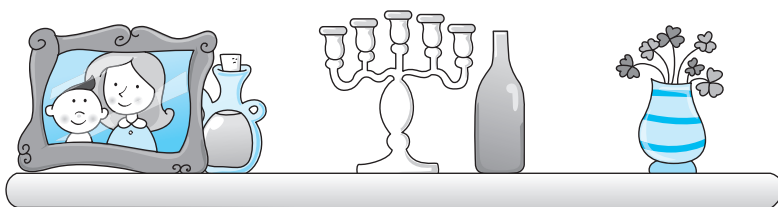
Stefa ni a

Sarde gn a

A gn ese

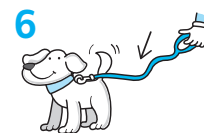
So ni a

3 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LE PAROLE CON GLI O LI.



- Vicino al cand elie re c'è una bot tigli a.
- Nel vaso a destra c'è un mazzo di trif ogli i.
- Dietro la cornice c'è un'o lie r a.

4 COMPLETA LO SCHEMA, NELLA COLONNA EVIDENZIATA TROVERAI UNA PAROLA NASCOSTA.



		1	C	E	S	P	U	G	L	I	O			
2	C	I	G	L	I	A								
		3	S	V	E	G	L	I	A					
					4	O	L	I	E	R	A			
			5	C	I	L	I	E	G	I	A			
6	G	U	I	N	Z	A	G	L	I	O				
		7	V	E	L	I	E	R	O					
					8	B	O	T	T	I	G	L	I	A

# MB, MP

## RICORDA

Le consonanti **B** e **P** sono sempre accompagnate dalla **M**.

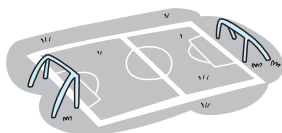
### 1 LEGGI E CERCHIA MP E MB.

Il temporale è davvero un po' strano:  
 suona il tamburo con una mano  
 e poi la tromba, mille campane,  
 suoni e rumori, luci e ombre strane.  
 Accende lampi con lampioni,  
 fa aprire di colpo ombrelli e ombrelloni.  
 Il temporale fa quasi paura,  
 ma non temere, molto non dura.

(V. Grandinetti, L. Pepe, G. Lupo, *In fondo al mar*, Il Capitello)



### 2 COMPLETA CON MB OPPURE MP.



CAMPO



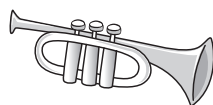
LAMPADA



BIMBO



IMBUTO



TROMBA



LAMPO

### 3 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE IN CORSIVO.



LOMBRICO



COMPUTER



TAMBURO

# SUONI SIMILI

●●○ **1** COMPLETA CON BRA, BRE, BRI, BRO, BRU.



BRU CO



BRA CCIO



BRI CIOLE



BRE TELLE



COBRA



LIBRO

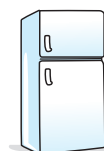
●●○ **2** COMPLETA CON DR, TR, FR, PR.



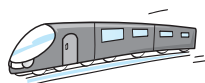
DR AGO



FR AGOLA



FR IGORIFERO



TR ENO



TR OTTOLA



CAPR ETTA

●●● **3** LEGGI E INSERISCI I SEGUENTI NOMI AL POSTO GIUSTO.

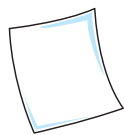
finestra • spremuta • astri • nastro • maestro • aspro

- Carolina mette un ..... **nastro** ..... tra i capelli.
- Mi piace la ..... **spremuta** ..... di arance.
- Dalla ..... **finestra** ..... con il telescopio vedo gli ..... **astri** .....
- Il ..... **maestro** ..... Giuliano è sempre gentile.
- Ho spremuto troppo limone nel tè e ora è molto ..... **aspro** .....



# PROVA VALUTAZIONE 6

••• **1** IN OGNI COPPIA DI PAROLE CANCELLA QUELLA SCRITTA IN MODO SBAGLIATO.



FOGLIO / ~~FOLIO~~



~~ALIO~~ / AGLIO



~~CONILIO~~ / CONIGLIO



~~CESPULIO~~ / CESPUGLIO



SOGLIOLA / ~~SOLIOLA~~



MAGLIONE / ~~MALIONE~~

••• **2** IN OGNI COPPIA DI PAROLE CERCHIA QUELLA SCRITTA IN MODO CORRETTO.



RAGNIO / RAGNO



GNOMO / GNIOMO



SEGNALE / SENIALE



BAMBOLA / BANBOLA



BANINO / BAGNINO



CANPANA / CAMPANA

••• **3** COMPLETA LO SCHEMA.

1 → → **1** S C H E R M O

↓ **1** → **4** M O S C A

↓ **2** → **3** D

↓ **3** → **5** C A S C O

→ **4** → **6** B O S C O

→ **5** → A

→ **6** → A

## QU, CU

## RICORDA

Dopo **QU** c'è sempre una **vocale**. Dopo **CU** c'è sempre una **consonante**. **Leggi e rifletti**: quadro, culla...

## 1 COMPLETA CON Q OPPURE C.



QUADERNO



AQUILONE



QUATTRO



AQUILA



CUSCINO



CULLA

## RICORDA

Alcune parole fanno **eccezione** e si scrivono con **CU + vocale**.

## 2 CERCHIA CU + VOCALE E COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI.

CUOCO

TACCUINO

CUOIO

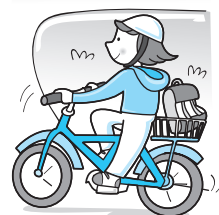
CUORE

SCUOLA



## 3 COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA CORRETTA.

- Di solito vado a ..... **scuola** ..... in bici oppure a piedi.
- Il papà ha comprato una borsa di ..... **cuoio** .....
- Il ..... **cuoco** ..... ha preparato un pranzo squisito.
- Il mio ..... **cuore** ..... batte forte dopo una corsa.
- La nonna prende gli appunti sul ..... **taccuino** .....



## CQU

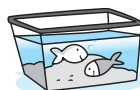
## RICORDA

**Acqua** e le altre parole della sua famiglia si scrivono con **CQ**.

## ●○○ 1 COMPLETA CON CQ.

ACQUAACQUAIOACQUITRINOACQUARIOACQUERELLOACQUEDOTTO

## ●●○ 2 COMPLETA LO SCHEMA.



<sup>1</sup> A	CQU	A						
<sup>2</sup> A	CQU	E	R	E	L	L	I	
<sup>3</sup> A	CQU	A	R	I	O			
<sup>4</sup> A	CQU	A	Z	Z	O	N	E	
<sup>5</sup> S	U	B	A	CQU	E	O		
<sup>6</sup> A	CQU	O	L	I	N	A		

## ●●● 3 COLLEGA OGNI PAROLA A QUELLA CHE HA LO STESSO SIGNIFICATO.

ACQUAIO

ACQUERUGIOLA

ACQUITRINO

ACQUAVITE

LIQUORE

LAVELLO

PIOGGERELLINA

STAGNO

# LE DOPPIE

## RICORDA

**Doppio** vuole dire "due volte". Quando la lettera è doppia il suono è **lungo**.

### 1 COMPLETA E POI LEGGI: CHE COSA È CAMBIATO?



CASA + S =



CASSA



NOTE + T =



NOTTE



PALA + L =



PALLA



### 2 METTI IN ORDINE LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE.



GATTO



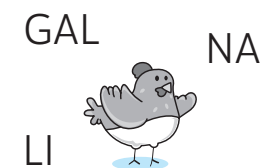
CAVALLO



TAZZINA



FAZZOLETTO



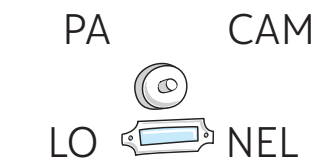
GALLINA



PENNELLO



CARROZZA



CAMPANELLO

### 3 COMPLETA CON LE CONSONANTI DOPPIE.

TT	CC	PP	NN
te <u>tt</u> o	bo <u>cc</u> a	ma <u>pp</u> a	pe <u>nn</u> a
le <u>tt</u> o	sa <u>cc</u> o	pa <u>pp</u> a	ca <u>nn</u> a
FE <u>TT</u> A	MU <u>CC</u> A	ZA <u>PP</u> A	ZA <u>NN</u> A

# LE SILLABE

●●○ **1** COMPLETA LE TABELLE. SEGUI GLI ESEMPI.

DUE SILLABE		TRE SILLABE	
CANE	CA NE	MATITA	MA TI TA
RANA	RA NA	TAVOLO	TA VO LO
SEMI	SE MI	CAMERA	CA ME RA
OSSO	OS SO	TAZZINA	TAZ ZI NA
LUNA	LU NA	CAVALLO	CA VAL LO

## RICORDA

Le consonanti **doppie** si dividono.



## RICORDA

Le **S** è sempre a inizio sillaba. I gruppi **MP** e **MB** si dividono sempre.

●●○ **2** DIVIDI IN SILLABE. SEGUI GLI ESEMPI.

CE STI NO	PA PA VE RO	CAM PA NA
CA SCA TA	TAVO LI NO	TIM PA NO
CA SCI NA	PO MO DO RO	BAM BO LA
PO STI NO	CAP ITA NO	TOM BO LA

●●● **3** COMPLETA GLI SCHEMI CON LA DIVISIONE IN SILLABE CORRETTA.

LIQUORE LI QUO RE

POSTINO PO STI NO

PONTE PON TE

TOMBOLA TOM BO LA

ACQUA AC QUA

## RICORDA

**C** e **Q** si dividono sempre.

ACQUISTO AC QUI STO

CASTELLO CA STEL LO

LAMPADA LAM PA DA

# L'APOSTROFO

•○○ **1** OSSERVA, SEGUI L'ESEMPIO E COMPLETA.

LO ORSO → ..... L'ORSO  
 LA AMICA → ..... L'AMICA  
 UNA APE → ..... UN'APE  
 LO INDIANO → ..... L'INDIANO  
 LA ALTALENA → ..... L'ALTALENA  
 UNA ESTATE → ..... UN'ESTATE

## RICORDA

**LO, LA, UNA**  
 vogliono  
 l'**apostrofo**  
 davanti ai nomi  
 che iniziano  
 con una vocale.

•●○ **2** TOGLI LA VOCALE DOVE È NECESSARIO E RISCRIVI  
 CON L'APOSTROFO. SEGUI GLI ESEMPLI.



UNA AMICA → ..... Un'amica



UN AMICO → ..... Un amico



UNA ANATRA → ..... Un'anatra



UN OSSO → ..... Un osso



UNA ANCORA → ..... Un'ancora

•●● **3** IN OGNI COPPIA DI PAROLE CANCELLA QUELLA SCRITTA  
 IN MODO SBAGLIATO.

~~lorse~~ / l'orso

lombrico / ~~l'ombrico~~

limone / ~~l'imone~~

lavagna / ~~l'avagna~~

~~tisola~~ / l'isola

lume / ~~l'ume~~

# L'ACCENTO

## 1 LEGGI E SOTTOLINEA LE PAROLE CON L'ACCENTO.

- Lunedì, Remo portò al porto un pacco.
- Martedì, il pesco fiorì.
- Mercoledì, il picchio picchiò sul tronco.
- Giovedì, la giocatrice tirò un rigore.
- Venerdì, un filo unì tutte le città.

### RICORDA

L'**accento** dà forza al suono dell'**ultima vocale**: città, tutù...

## 2 COMPLETA LE TABELLE.

SENZA L'ACCENTO	CON L'ACCENTO
Remo	<u>Remò</u>
pesco	<u>pescò</u>
fiori	<u>fiorì</u>
faro	<u>farò</u>

SENZA L'ACCENTO	CON L'ACCENTO
picchio	<u>picchiò</u>
<u>tiro</u>	tirò
filo	<u>filò</u>
<u>papa</u>	papà

## 3 LEGGI LE FRASI E COLORA LA PAROLA CORRETTA.

- Domattina la nonna fara farà colazione con una tazza di caffè caffè.
- Roma è tra le citta città più piu belle del mondo!
- Finche Finché non guarisce, Marco non può puo uscire.
- Non ho fame, perche perché ho gia già mangiato.
- Il papa papà di Luigi e è un architetto.

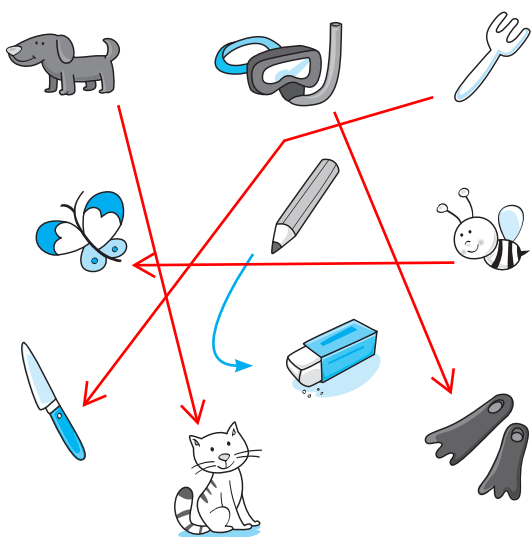


## E, È

## RICORDA

Si usa **E** per **unire** due parole o frasi. Si usa **È** per **spiegare** com'è, dov'è o cos'è qualcosa o qualcuno.

- 1 COLLEGA LE IMMAGINI E UNISCI LE PAROLE COME NELL'ESEMPIO. SCRIVI IN CORSIVO.



La matita e la gomma.

La maschera e le pinne.

La forchetta e il coltello.

I cane e il gatto.

La farfalla e l'ape.

- 2 COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

COM'È

DOV'È

COS'È

Il cigno  è bianco, è nel laghetto, è un uccello.

Anna  è felice, è sulla giostra, è una bambina.

Luca  è seduto, al banco, è un bambino.

La torta  è buona, sul tavolo, è un dolce.



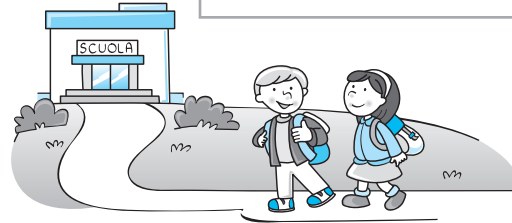
# C'È, CI SONO

- 1 LEGGI IL TESTO, POI CERCHIA C'È E SOTTOLINEA CI SONO.

Nella città c'è una scuola,  
nella scuola ci sono tante aule,  
in un'aula c'è un banco,  
sopra il banco c'è un libro,  
nel libro ci sono delle storie,  
in una delle storie c'è una città  
nella quale c'è una scuola...

## RICORDA

Si usa **C'È** per **uno solo (singolare)** e **CI SONO** per **tanti (plurale)**.



- 2 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI CON C'È O CI SONO.

- Sul tavolo ..... **c'è** ..... un cesto,  
nel cesto ..... **ci sono** ..... le mele.
- Sul mio banco ..... **c'è** ..... l'astuccio  
dove ..... **ci sono** ..... i colori.
- Nella mia cameretta ..... **ci sono** .....  
tanti libri sulle mensole e  
..... **c'è** ..... anche una scrivania.



- 3 COMPLETA IL BRANO CON C'È O CI SONO.

Nella mia classe ..... **ci sono** ..... gli alunni  
e ..... **c'è** ..... l'insegnante. Sulle pareti ..... **ci sono** .....  
tanti cartelloni e ..... **c'è** ..... la lavagna.  
..... **ci sono** ..... i banchi e le seggiole per tutti.  
In fondo ..... **c'è** ..... un tavolo su cui ..... **c'è** .....  
un acquario. Nell'acquario ..... **ci sono** .....  
due pesci rossi.



# HO, HAI, HA, HANNO

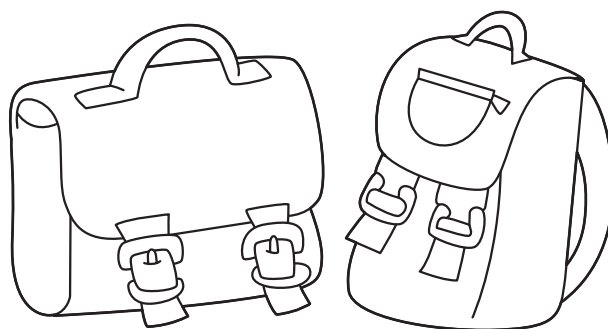
## RICORDA

**AVERE** può significare **possedere**: tu **hai** gli occhi verdi.

**AVERE** può significare **sentire**: tu **hai** fame.

### 1 COMPLETA CON HO (POSSIEDO) OPPURE HAI (POSSIEDI). POI COLORA.

- Io ... **ho** ... lo zaino blu,  
tu ... **hai** ... la cartella verde.
- Io ... **ho** ... la tuta rossa  
e tu ... **hai** ... i pantaloni blu.
- Io ... **ho** ... le scarpe verdi,  
tu le ... **hai** ... nere.



### 2 SOSTITUISCI "SENTO" E "SENTI" CON HO E HAI.

- Io (sento) ... **ho** ... paura del buio.
- Io (sento) ... **ho** ... freddo.
- Tu non (senti) ... **hai** ... paura di niente.
- Tu (senti) ... **hai** ... sonno.

### 3 OSSERVA ED ELENCA CHE COSA HAI E NON HAI SUL BANCO.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| • Io ..... uno specchio. | • Io ..... il diario.  |
| • Io ..... un quaderno.  | • Io ..... la merenda. |
| • Io ..... i libri.      | • Io ..... una matita. |

### 4 QUI LA H NON CI VUOLE! INSERISCI O OPPURE AI.

- Vuoi la pizza ... **O** ... le lasagne?
- Mi porti ... **ai** ... giardini?



# LA PUNTEGGIATURA

- **1 COLLEGA LE NUVOLETTE AI SEGNI DI PUNTEGGIATURA CORRETTI. POI COLORA.**

Mi chiamo **punto** e concludo ogni frase.

Mi chiamo **punto esclamativo**.  
Esprimo esclamazioni, paura e sorpresa.

Mi chiamo **virgola**.  
Divido le frasi e sto negli elenchi dopo i due punti.

Mi chiamo **punto interrogativo**.  
Sono curioso e faccio tante domande.

!

?

.

,

- **2 INSERISCI IL PUNTO (.) OPPURE LA VIRGOLA (,).**

- Oggi è una bella giornata  ieri invece faceva molto freddo
- Mi piace fare colazione con: latte  cereali  frutta.
- Abbiamo invitato a cena Luca  Mohamed e Lucia
- Oggi siamo stati al museo  poi siamo andati ai giardini

- **3 INSERISCI ! OPPURE ?.**

- |   |  |
|---|--|
| • Dove andate dopo la scuola <input type="checkbox"/> | • Scappo, sono in ritardo <input type="checkbox"/> |
| • C'è il sole, che bello <input type="checkbox"/>     | • Ah, che paura <input type="checkbox"/>           |
| • Quando torni a casa <input type="checkbox"/>        | • Ciao, come ti chiami <input type="checkbox"/>    |

# PROVA VALUTAZIONE 7

•○○ 1 IN OGNI COPPIA, INDICA CON UNA X LA PAROLA CORRETTA.

QUADRO

QUBO

QUADERNO

CUADRO

CUBO

CUADERNO

QUPOLA

ACQUARIO

ACQUAZZONE

CUPOLA

AQUUARIO

AQUAZZONE

•○○ 2 SCRIVI LE PAROLE CON E SENZA LE DOPPIE.



PALETTA



PALLONE



SETE



SETTE



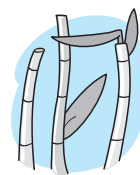
CASA



CASSA



CANE



CANNE

•●○ 3 COLORA LA PAROLA CHE SI RIFERISCE AL DISEGNO.



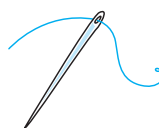
LAGO

L'AGO



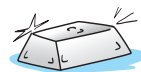
L'UNA

LUNA



LAGO

L'AGO



LORO

L'ORO

•●● 4 OSSERVA I DISEGNI E INSERISCI LE PAROLE CORRETTE.

• Il papà  beve il caffè  al bar ogni mattina.

• Aisha indossa il tutù  per danzare.

• È nato un bebè  ! È il fratello di Sara.

# I NOMI

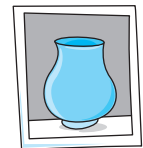
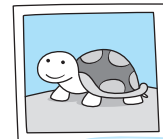
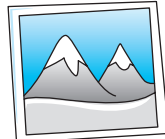
## RICORDA

I **nomi** indicano persone, animali o cose.

- **1** LEGGI E CERCHIA IN ROSSO I NOMI DI COSA, IN VERDE QUELLI DI PERSONA E IN GIALLO QUELLI DI ANIMALE.



- **2** OSSERVA LE FOTO E SCRIVI I NOMI AL POSTO GIUSTO.



PERSONE

.....  
 DOTTRESSA  
 PITTORE  
 .....

ANIMALI

.....  
 CONIGLIO  
 TARTARUGA  
 .....

COSE

.....  
 MONTAGNE  
 VASO  
 .....

## RICORDA

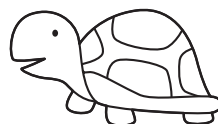
I **nomi propri** si scrivono con la lettera iniziale maiuscola: **Lia**, **Amir**...

- **3** COLORA GLI ANIMALI E DAI LORO UN NOME PROPRIO.

Io mi  
 chiamo  
 .....



Io sono  
 .....

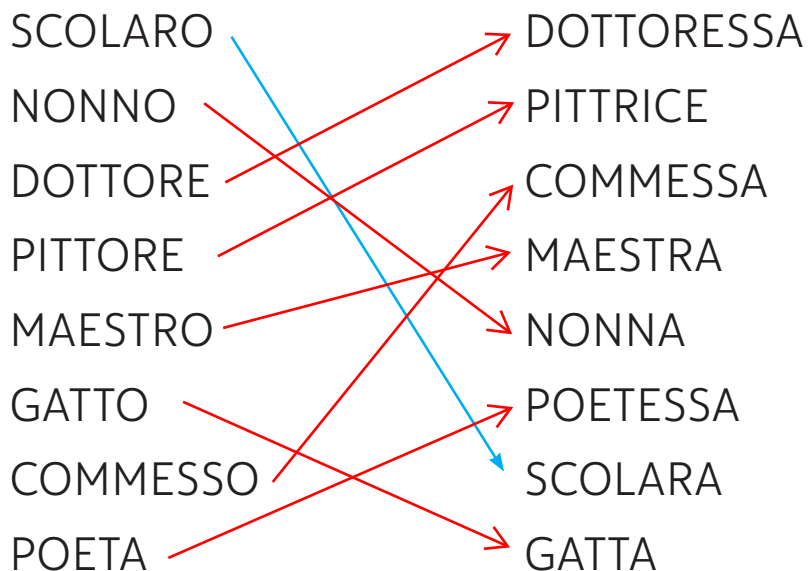


Il mio  
 nome è  
 .....



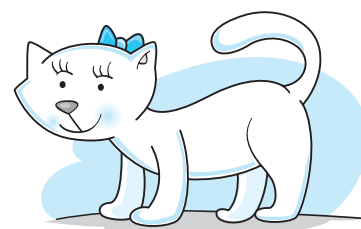
# MASCHILE E FEMMINILE

1 COLLEGA I NOMI MASCHILI AI NOMI FEMMINILI CORRISPONDENTI.



**RICORDA**

I **nomi** possono essere **maschili** o **femminili**:  
bambino, bambina...



2 COLORA IN VERDE I NOMI MASCHILI, IN GIALLO I NOMI FEMMINILI.

banco	gomma	tavolo	sole	pioggia
collo	banca	fiore	città	ombrello
luna	fiume	terra	casco	rete

3 COMPLETA LE SEGUENTI TABELLE.

MASCHILE	FEMMINILE
ZIO	ZIA
bambino	bambina
mago	maga

MASCHILE	FEMMINILE
LEONE	LEONESSA
uomo	donna
ragazzo	ragazza

# SINGOLARE E PLURALE

## RICORDA

I **nomi** possono essere **singolari** o **plurali**: la bambina, le bambine...

### 1 COMPLETA.

UNO/A	TANTI/E
libro	<b>libri</b>
<b>fiore</b>	fiori
alunna	<b>alunni</b>
<b>occhio</b>	occhi
cornice	<b>cornici</b>
<b>astuccio</b>	astucci



### 2 SCRIVI ACCANTO A OGNI NOME S (SINGOLARE) OPPURE P (PLURALE).

<b>S</b> ARMADIO	<b>P</b> CAMICIE	<b>P</b> OROLOGI	<b>S</b> CASA
<b>P</b> NEONATI	<b>S</b> TAPPETO	<b>P</b> TRENI	<b>P</b> MOBILI

### 3 SCRIVI 4 PAROLE SINGOLARI E 4 PAROLE PLURALI.

.....

.....

### 4 RISCRIVI LE FRASI SUL QUADERNO: VOLGI AL PLURALE LE PAROLE IN BLU.

- Ieri ho giocato con le mie amiche. I cuscini sono sul divano.
- Ieri ho giocato con la mia amica. • Il **cuscino** è sul divano.
- L'**albero** ha perso le foglie. • Sul tavolo trovi una **forchetta**.
- Gli alberi hanno perso le foglie. • Sul tavolo trovi delle forchette.

# AZIONI

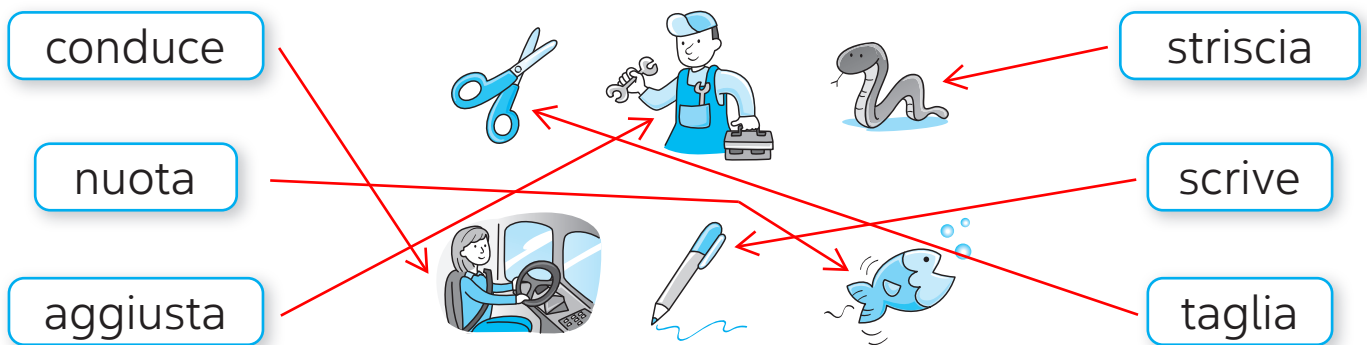
1 SOTTOLINEA IN ROSSO TUTTE LE AZIONI. POI INDICA CON UNA X SE SONO COMPIUTE DA UNA PERSONA (P), UN ANIMALE (A) O UNA COSA (C).

- Il sole sorge.      P   A   ~~X~~
- Il bambino canta.    ~~X~~   A   C
- Il cavallo galoppa.    P   ~~X~~   C
- L'acqua scorre.      P   A   ~~X~~
- La cuoca cucina.     ~~X~~   A   C

**RICORDA**

Le **azioni** indicano **che cosa fa** una persona, un animale o una cosa.

2 COLLEGA OGNI ELEMENTO ALL'AZIONE CHE PUÒ COMPIERE.



3 CHE COSA FA? SCRIVI TU LE AZIONI IN CORSIVO.



**VOLA**



**SUONA**



**RIMBALZA**

4 COMPLETA CON IL VERSO DEGLI ANIMALI. SEGUI L'ESEMPIO.

- Il gatto *miagola*
- Il cane **abbaja**
- La mucca **muggisce**
- Il lupo **ulula**
- La pecora **bela**
- Il leone **ruggisce**



# QUALITÀ

## RICORDA

Le **qualità** spiegano **com'è** una persona, un animale, una cosa.

••○ **1** COME SONO? SCRIVI IL NUMERO VICINO ALLA QUALITÀ CORRETTA.



7 profumato

8 fragile

2 soffice

5 laborioso

12 acerba

3 carnivoro

6 anziano

4 famosa

1 tagliente

9 fedele

10 piccola

11 agile



••○ **2** SOTTOLINEA LE QUALITÀ E INDOVINA DI CHI SI TRATTA.

- È lungo, è viscido, è strisciante: è il serpente.
- È giallo, è luminoso, è caldo: è il sole.
- È piccola, è nera, è laboriosa: è la formica.
- È freddo, è dolce, è buono: è il gelato.

••○ **3** COLLEGA OGNI ESPRESSIONE ALLA QUALITÀ CORRISPONDENTE.



stanca

spaventato

sorridente

triste

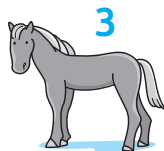
# PROVA VALUTAZIONE 8

•○○ 1 COMPLETA LE TABELLE.

SINGOLARE	PLURALE
casa	.....case.....
ippopotamo	ippopotami

MASCHILE	FEMMINILE
bambino	bambina
gatto	.....gatta.....

•●○ 2 CHE COSA FANNO? SCRIVI IL NUMERO VICINO ALL'AZIONE CORRETTA.



8 legge

9 guizza

6 ronza

7 squilla

2 costruisce

4 abbaia

3 trotta

11 rimbalza

1 studia

10 striscia

5 scroscia

12 galleggia



•●● 3 COMPLETA CON LE AZIONI CHE POSSONO COMPIERE.



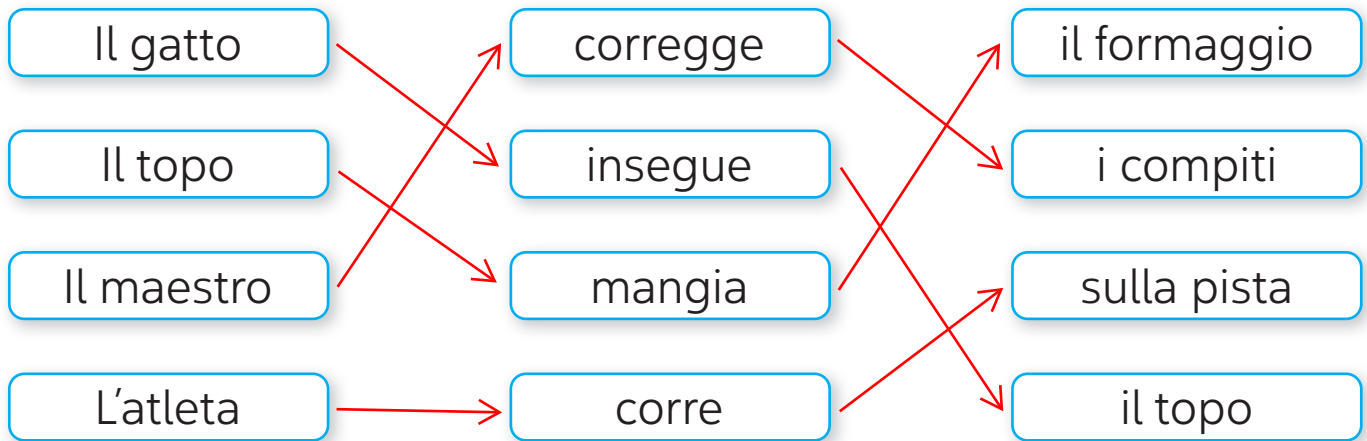
•●● 4 PER OGNI QUALITÀ SCRIVI IL SUO CONTRARIO.

bello → brutto  
 simpatica → antipatica  
 chiuso → aperto

scura → chiara  
 corto → lungo  
 allegra → triste

# L'ORDINE DELLE PAROLE

- **1** COLLEGA CON UNA FRECCIA PER FORMARE LE FRASI, POI COPIALE SUL QUADERNO.



- **2** RIORDINA CON I NUMERI I VAGONI DEL TRENO IN MODO CHE LE FRASI ABBIANO SENSO.



- **3** INDICA CON UNA X LE FRASI CHE HANNO SENSO.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nel fiore sboccia un giardino.            | <input type="checkbox"/> La mela addenta Biancaneve.            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nel giardino sboccia un fiore. | <input checked="" type="checkbox"/> Biancaneve addenta la mela. |
| <input type="checkbox"/> Il gatto abbaia al cane.                  | <input checked="" type="checkbox"/> Il bambino legge il libro.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il cane abbaia al gatto.       | <input type="checkbox"/> Il libro legge il bambino.             |

# LEGGO LE FRASI

•○○ **1** LEGGI LE FRASI A VOCE ALTA. POI OSSERVA I DISEGNI.

- ANNA È UNA STUDENTESSA DI STORIA DELL'ARTE.
- ANNA È UNA DOTTORESSA CHE CURA I BAMBINI.
- ANNA È UNA VETERINARIA MOLTO BRAVA.



- Luca è il padre di Angelica e Fabrizio.
- Luca è nel suo studio che lavora.
- Luca compra un gelato per i suoi figli.

- Omar e Amina comprano il gelato.
- Omar e Amina giocano al parco giochi.
- Omar e Amina leggono un libro insieme.



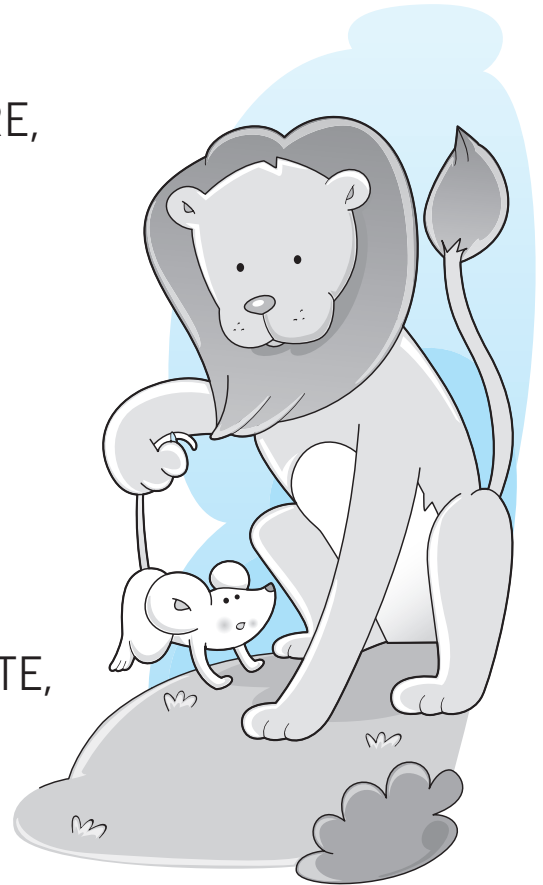
•●○ **2** ORA INDICA CON UNA X LE FRASI CORRETTE.

# LEGGO UN TESTO

## IL LEONE E IL TOPO

UN GIORNO UN LEONE CATTURA UN TOPO.  
 APRE LE FAUCI PER MANGIARLO,  
 MA IL TOPO GLI DICE: "LASCIAMI ANDARE,  
 PER FAVORE! E IO TI AIUTERÒ!".  
 IL LEONE SORRIDE INCREDULO,  
 MA LASCIA LIBERO IL PICCOLO TOPO.  
 IL GIORNO DOPO IL LEONE CADE  
 IN UNA RETE NASCOSTA NEI CESPUGLI  
 DA ALCUNI CACCIATORI. PASSA DI LÌ  
 IL TOPO E VEDE IL LEONE IN PERICOLO.  
 VELOCE ROSICCHIA LE CORDE DELLA RETE,  
 LIBERA IL LEONE E GLI DICE: "VEDI  
 CHE ALLA FINE TI HO AIUTATO?".

(Esopo, Favole antiche)



●●○ **1** INDICA CON UNA X SE LE SEGUENTI FRASI SONO VERE (V) O FALSE (F).

- La favola parla di un lupo e di un topo.
- Il leone mangia il topo.
- Il leone decide di liberare il topo.
- Il giorno dopo il leone cade in un burrone.
- I cacciatori avevano messo una rete.
- Il topo rosicchia la rete per fare un dispetto al leone.
- Il topo libera il leone.
- Il topo non mantiene la promessa.

V	X
V	X
X	F
V	X
X	F
V	X
X	F
V	X

# LEGGO UNA POESIA

## 1 LEGGI E COMPLETA.



OTTO BAMBINI SI TENGON PER MANO,  
SALTANO, GIOCANO, FANNO BACCANO,  
CORRONO IN FILA STRETTI IN CATENA,  
VOLANO INSIEME SULL'ALTALENA.  
NESSUNO DELL'ALTRO LA MANO MOLLA,  
APPICCATI SON CON LA COLLA,  
SE UNO CADE CADON DI SOTTO,  
INSIEME TUTTI DALL'UNO ALL'OTTO.  
MA OGNI BAMBINO RIMANE SANO:  
PORTA FORTUNA TENERSI PER MANO.

(M. Lodi, *Undici soldatini del Pim Pum Pam*, Einaudi)

- I bambini si tengono per mano .....
- Appiccicati son con la colla .....
- Porta fortuna tenersi per mano .....



## 2 CHE COSA VUOLE DIRE QUESTA POESIA?

- È faticoso andare d'accordo con gli altri.
- È importante stare insieme e aiutarsi.
- È bello giocare da soli.

## 3 TI PIACE GIOCARE CON I TUOI AMICI? CHE GIOCHI FATE? RACCONTA.

.....

.....

.....

.....

# VERSO L'INVALSI

## 1. Completa con CIO - CIA - CIU.



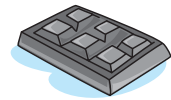
CAMI CIA



CIUFFO



AC CIUGA



CIOCCOLATO



LUC CIOLA



CIABATTE



PAN CIA



ARAN CIA

## 2. Riscrivi mettendo la lettera doppia solo dove occorre.

mela ..... dado ..... muca mucca.....  
 taza tazza ..... cucia cuccia ..... gato gatto.....  
 boca bocca ..... bacio ..... pera .....

## 3. Completa con GI - GE o GHI - GHE.

- Io man gi o un ge lato al cioccolato.
- Luca man gi a un ghi acciolo.
- Il vento soffia forte e fa gi rare la gi randola.
- Per gli esercizi di italiano, uso il quaderno a righe .

## 4. Completa le frasi con GN o NI.

- A giu gn o sono andata in vacanza dalla zia.
- Il ge ni o uscì dalla lampada.
- Il ca gn o lino di So ni a scodinzola sempre.

# VERSO L'INVALSI

**1. Il vento ha messo in disordine le frasi. Riordina sul quaderno.**



2	3	7	5	1	8	4	6
spighe	di	tanti	ci	Nelle	chicchi	grano	sono

2	4	1	3
scivola	ghiaccio	Lucia	sul














  

3	5	1	4	6	2
trita	sul	Lo	l'aglio	tagliere	zio

1	4	2	5	3
Il	nello	cigno	stagno	nuota

**2. Osserva le immagini e leggi il brano.**

Dino è uno  che abita in  in una  di  costruita sopra a un . Oggi ha invitato lo  e la  per fare merenda insieme. Dino ha preparato i  con ,  e . Chissà se piaceranno allo  e alla  !

**3. Ora indica con una X se le seguenti frasi sono vere (V) o false (F).**

- Dino vive in campagna. V  F
- Lo gnomo ha una casa sopra un albero. X  F
- Dino ha invitato la tartaruga e la civetta. V  F
- Dino ha preparato una torta ai mirtilli. V  F
- Lo gnomo ha preparato i biscotti usando funghi, foglie e castagne. X  F





# PREPARIAMO UN GIOCO

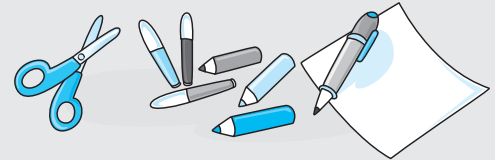
**COMPITO DA SVOLGERE** Lavorare insieme per preparare un gioco.

**A COPPIE**



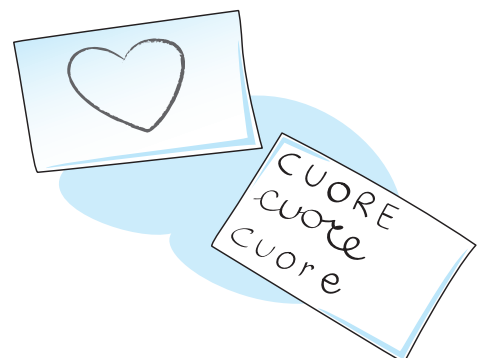
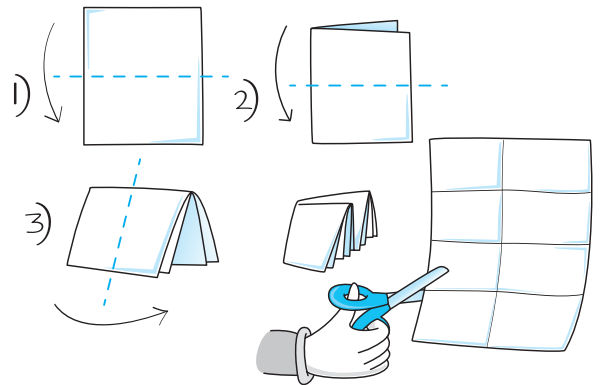
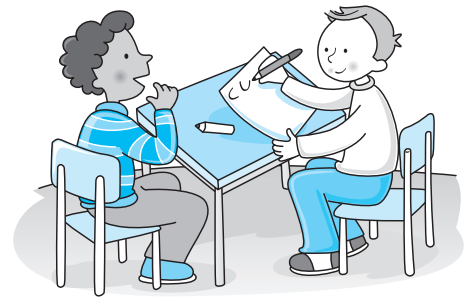
Io ..... e .....  
*Nome* *Nome*

**OCCORRENTE**



## AL LAVORO!

1. Scegliete e scrivete su un foglio 16 parole difficili: 3 con QU, 3 con CU, 2 con CQ, 2 con SC, 2 con GL, 2 con MB e 2 con MP. Controllate di aver scritto le parole in modo corretto.
2. Prendete un foglio bianco a testa. Piegate il foglio a metà, poi di nuovo a metà, poi di nuovo a metà. Premete bene sui bordi, poi apritelo. Ritagliate lungo le pieghe. Ognuno avrà 8 foglietti.
3. Dividetevi le parole: 8 per ciascuno.
4. Scrivete le 8 parole negli 8 foglietti nei tre caratteri. Sull'altro lato rappresentate la parola con un disegno.





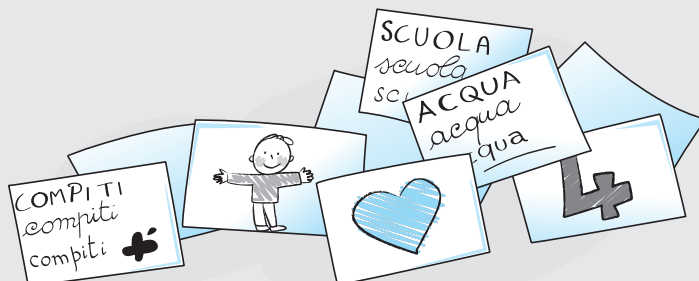
# GIOCHIAMO CON LO SPELLING

**COMPITO DA SVOLGERE** Imparare a fare lo spelling di parole difficili.

**TUTTI INSIEME!**



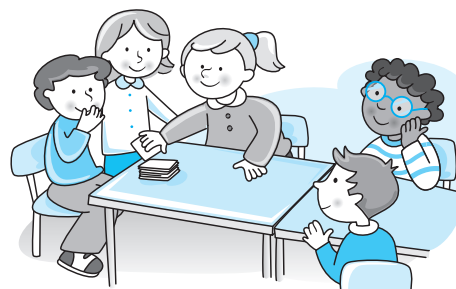
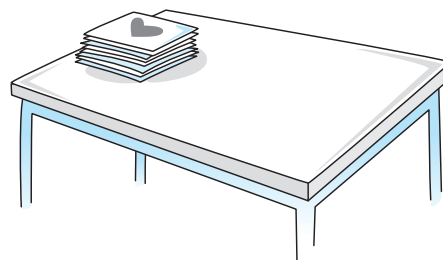
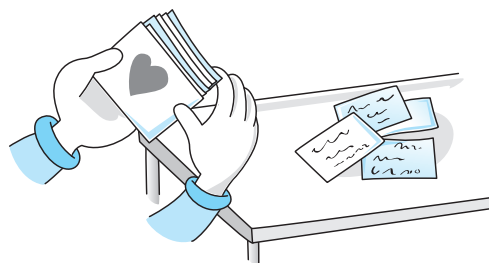
**OCCORRENTE**



Le carte che avete realizzato con l'attività di p. 79.

**AL LAVORO!**

1. Raggruppate le vostre carte.
2. Se ci sono parole che si ripetono, scegliete insieme le carte da tenere. Se le parole doppie sono molte, potrete formare un altro mazzo.
3. Mettete il mazzo con i disegni rivolti verso l'alto.
4. A turno pescate una carta. Guardate il disegno e fate lo spelling: dite ad alta voce, lettera per lettera, come si scrive la parola.
5. Girate la carta per scoprire se lo spelling è corretto.



# AZIONI IN ORDINE

LEDA È UNA BAMBINA MOLTO INTELLIGENTE, MA PIUTTOSTO DISORDINATA: SPESSO LASCIA LE COSE A METÀ E NON LE FINISCE. A VOLTE, QUANDO DEVE SVOLGERE UN COMPITO, PROCEDE SENZA RIFLETTERE.



IN REALTÀ, IN MOLTE SITUAZIONI DELLA VITA QUOTIDIANA, **L'ORDINE DELLE AZIONI DA COMPIERE È IMPORTANTE!**

**1** AIUTA LEDA A RIORDINARE LE SEQUENZE DI AZIONI. INSERISCI IL NUMERO CORRETTO NEI CERCHI.

## BERE UN BICCHIERE D'ACQUA

1 PRENDO LA BOTTIGLIA.

5 BEVO.

3 PRENDO IL BICCHIERE.

4 VERSO L'ACQUA NEL BICCHIERE.

2 APRO LA BOTTIGLIA.

## FARE UNA SPREMUTA D'ARANCIA

5 VERSO IL SUCCO NELLA TAZZA.

2 PRENDO L'ARANCIA.

1 PRENDO LO SPREMIAGRUMI.

3 TAGLIO L'ARANCIA A METÀ.

4 SPREMO L'ARANCIA.

INSIEME

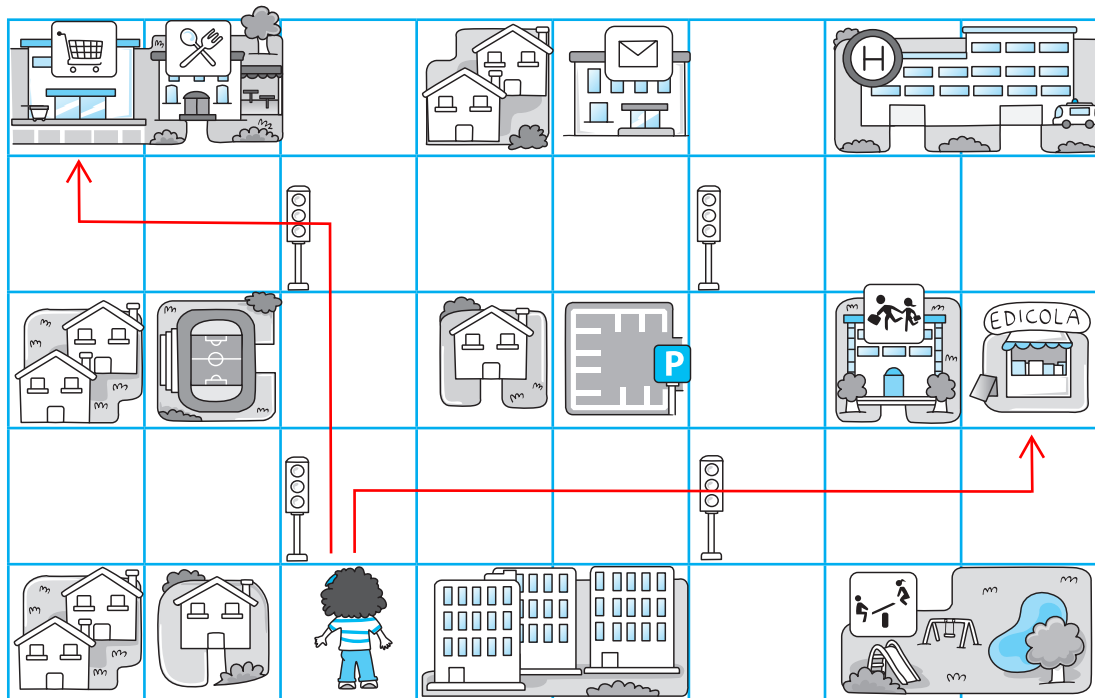


CONFRONTATI CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE:

- AVETE ORDINATO LE AZIONI ALLO STESSO MODO?
- CI SONO AZIONI CHE SI POSSONO SCAMBIARE SENZA CONSEGUENZE? QUALI?

# PERCORSI GUIDATI

IL PAPÀ CHIEDE A LEDA DI COMPRARE LE UOVA AL SUPERMERCATO. DOPO PRANZO LA NONNA CHIEDE A LEDA DI ANDARLE A PRENDERE UN GIORNALE IN EDICOLA.



**1** RIORDINA LE ISTRUZIONI PER RAGGIUNGERE IL SUPERMERCATO.

**4** DOPO IL RISTORANTE GIRA A DESTRA.

**3** AL SECONDO SEMAFORO GIRA A SINISTRA

**1** VAI AVANTI FINO AL PRIMO SEMAFORO

**2** AL PRIMO SEMAFORO VAI DIRITTO

**2** COMPLETA LE ISTRUZIONI PER RAGGIUNGERE L'EDICOLA.

VAI AVANTI FINO AL **PRIMO** SEMAFORO

AL PRIMO SEMAFORO GIRA A **DESTRA**

VAI AVANTI E SUPERA IL **SECONDO** SEMAFORO

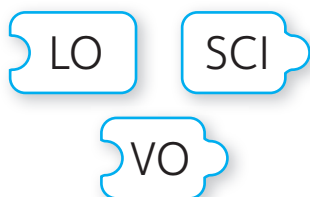
DOPO LA SCUOLA GIRA A **SINISTRA**

# RIORDINO... CON SORPRESA!

1 RIMETTI IN ORDINE LE SILLABE E SCRIVI LA PAROLA CHE OTTIENI.



GIARDINO



SCIVOLO



ALTALENA

2 RIMETTI IN ORDINE LE PAROLE E RICOSTRUISCI LA FRASE, POI SCRIVILA SUI PUNTINI.

VOGLIA • HA • GIOCARE • DI • LEDA

LEDA HA VOGLIA DI GIOCARE.

3 LEGGI E COMPLETA.

PER RINGRAZIARLA DELLE COMMISSIONI SVOLTE, I GENITORI DI LEDA LE COMPRANO UN REGALO.

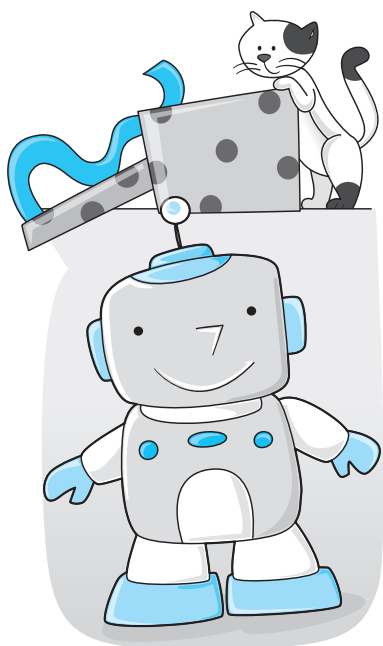
METTI I NUMERI IN ORDINE DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE E RISCRIVI LE LETTERE ABBINATE: SCOPRIRAI CHE COSA C'È NEL PACCO MISTERIOSO.

D	C	B	T	O	O	Y
11	2	17	20	5	19	14

C	O	D	Y	-	B	O	T
2	5	11	14		17	19	20



# UN ROBOT PER AMICO

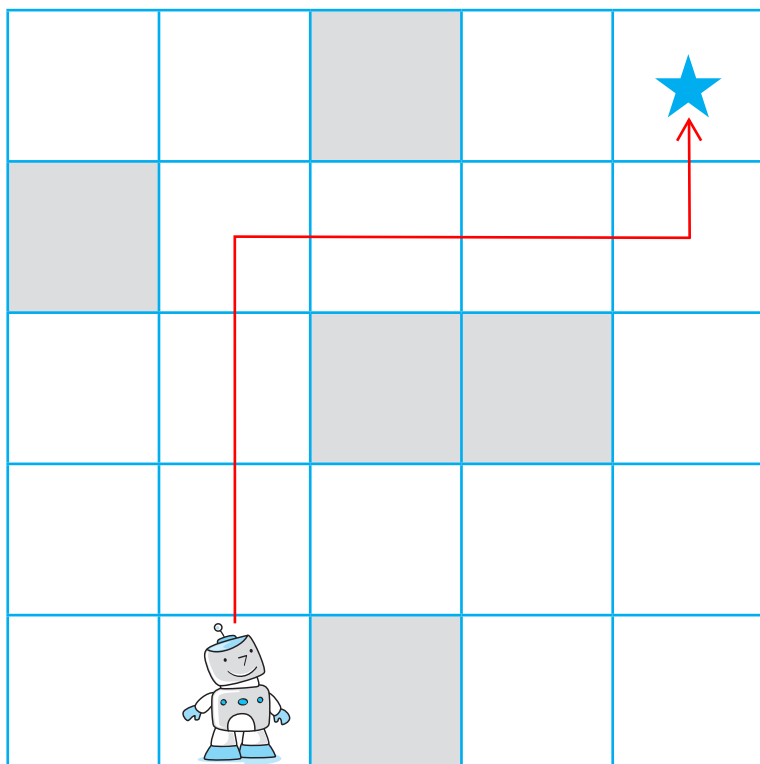


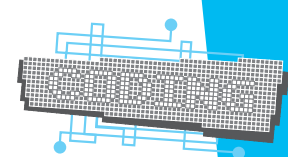
CODY-BOT È UNO SPLENDIDO ROBOTTINO E LEDA NE È ENTUSIASTA. PER FARLO CAMMINARE, PERÒ, DOVRÀ ESSERE MOLTO PRECISA E PREMERE, NELL'ORDINE GIUSTO, I SEGUENTI TASTI-COMANDO:



A OGNI TASTO CORRISPONDE UN PASSO NELLA DIREZIONE INDICATA.

**1** LEDA GUIDA CODY NELLE SUE PRIME "PASSEGGIATE" SU UN PIANO QUADRETTATO. COMPLETA I COMANDI PER FARLO ARRIVARE ALLA CASELLA CON LA STELLA.

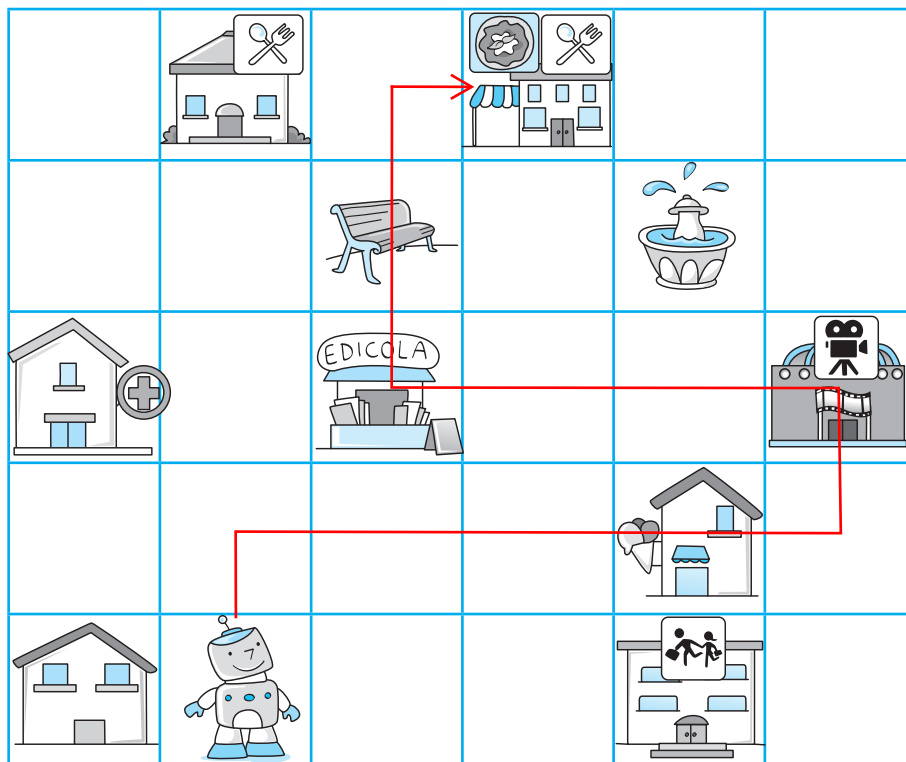
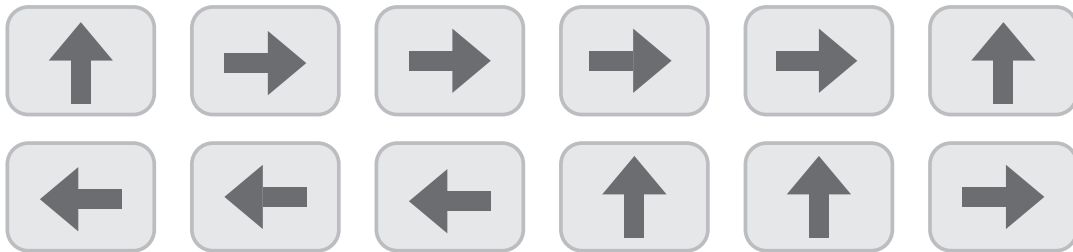




# IL PAESE DEI ROBOT

LEDA HA PREPARATO UN PAESE IN CUI FAR MUOVERE IL SUO AMICO ROBOT.

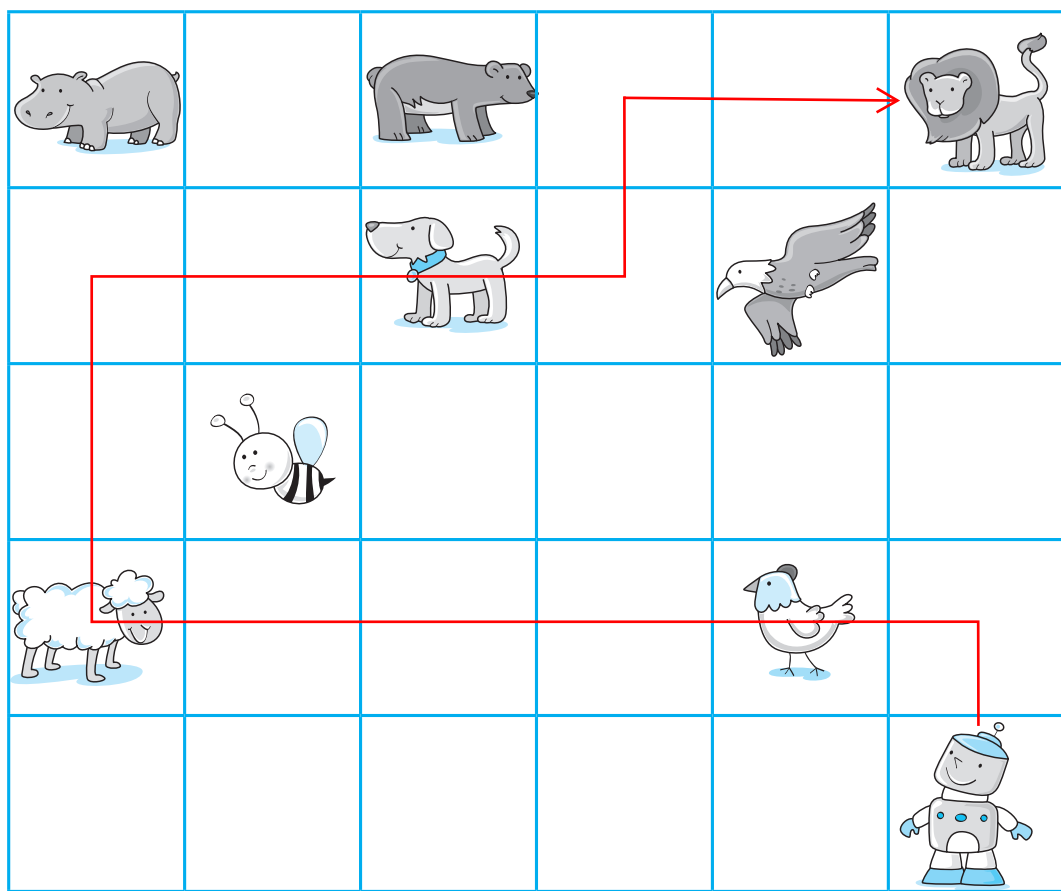
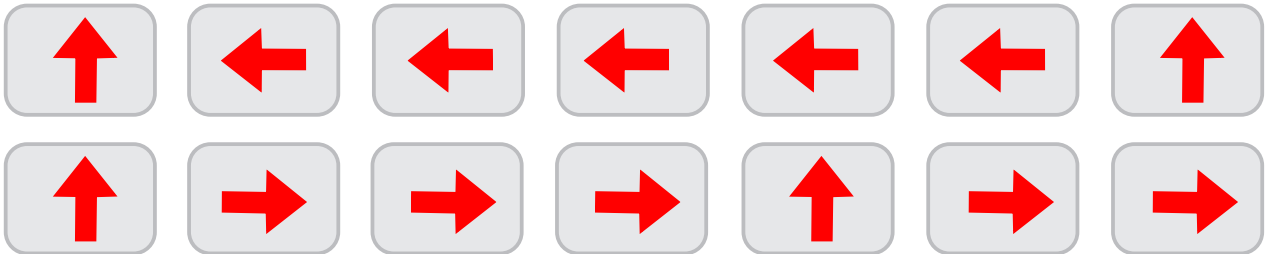
**1** SEGUI I COMANDI, TRACCIA IL PERCORSO E COMPLETA IL RACCONTO.



CODY ESCE DI ..... **CASA** ..... E VA A COMPRARSI  
UN BEL ..... **GELATO** ..... , POI VA AL ..... **CINEMA** .....  
A VEDERE UN FILM.  
PASSA IN ..... **EDICOLA** ..... A COMPRARE UN ALBUM  
A FUMETTI E SI SIEDE A LEGGERLO SU UNA ..... **PANCHINA** .....  
POI GLI VIENE FAME E DECIDE DI CONCLUDERE LA SUA GIORNATA  
IN ..... **PIZZERIA** .....

# CODY CERCA AMICI

**1** CODY VUOLE INCONTRARE SOLO ANIMALI IL CUI NOME INIZIA CON UNA CONSONANTE! DAGLI I COMANDI GIUSTI.



INSIEME



CONFRONTATI CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE:

- AVETE SCRITTO TUTTI GLI STESSI COMANDI E NELLO STESSO ORDINE?
- SI POTEVA CREARE UN PERCORSO DIVERSO?



# APPUNTAMENTO MISTERIOSO



**1** AIUTA RICCARDO A DECIFRARE IL MESSAGGIO MISTERIOSO DI JASMEEN. SCRIVI LE INIZIALI DELLE PAROLE RAFFIGURATE QUI SOTTO.



T



I



A



S



P



E



T



T



O



A



L



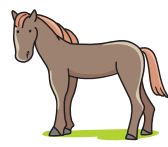
P



A



R



C



O

# EVVIVA IL PARCO!

1 QUANTE COSE BELLE CI SONO AL PARCO! IN OGNUNA DI QUESTE PAROLE, PERÒ, MANCA UNA LETTERA. SCOPRILE TRA QUELLE SUI PALLONCINI E COMPLETA.



ERBA



FIORI



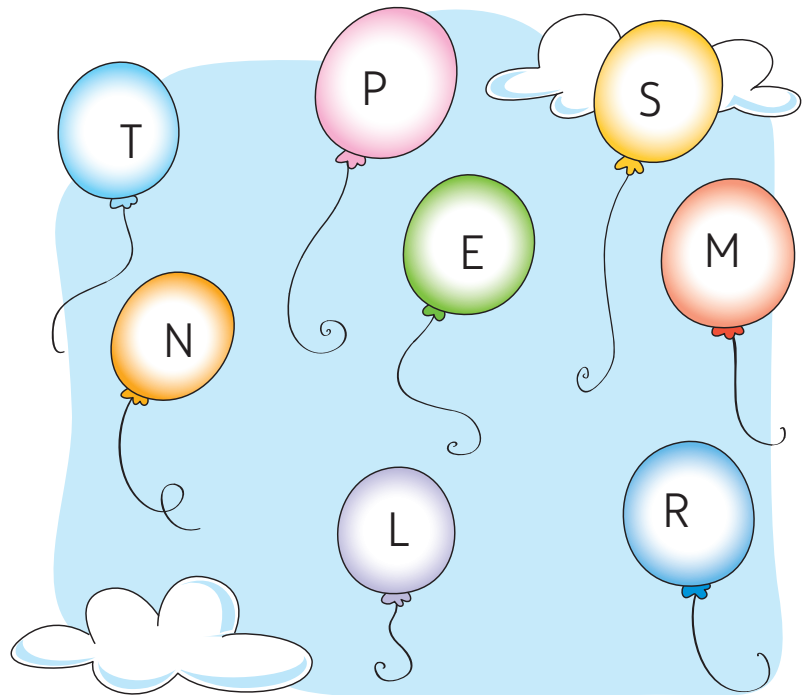
ALBERI



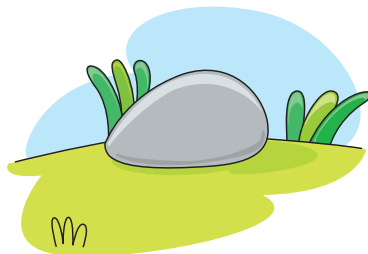
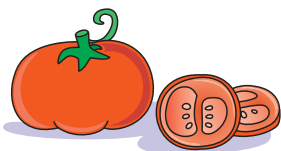
FONTANA



PANCHINE



2 IN OGNUNA DI QUESTE PAROLE MANCA UNA LETTERA RIPETUTA PIÙ VOLTE. AGGIUNGILA TU E COLLEGA CON IL DISEGNO ADATTO



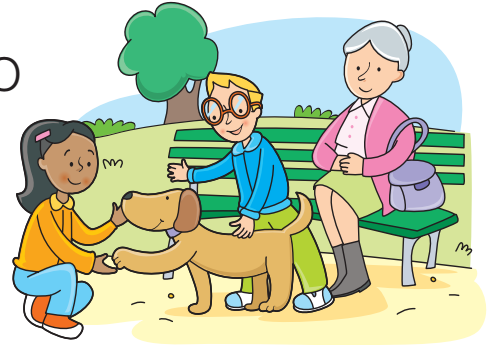
ALTALENA

POMODORI

SASSO

# UN AMICO

JASMEEN E RICCARDO GIOCANO CON UN CAGNOLINO CHE VIENE SPESSO AL PARCO CON LA SUA PROPRIETARIA. SONO DIVENTATI AMICI!



**1** PER SCOPRIRE IL SUO NOME, CERCHIA L'INTRUSO IN OGNI GRUPPO, POI SCRIVI LA SUA INIZIALE NEL RIQUADRO A DESTRA.

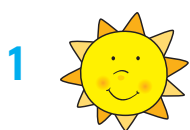
					<u>B</u>
					<u>I</u>
					<u>N</u>
					<u>G</u>
					<u>O</u>

IL NOME DEL CAGNOLINO È: ..... **BINGO** .....

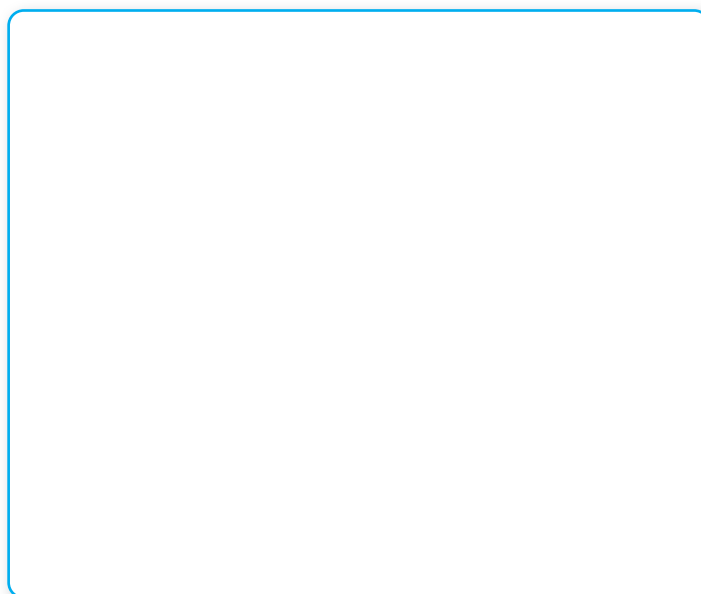
# UN NUOVO GIOCO

## 1 LEGGI E COMPLETA.

AL PARCO HANNO PORTATO UN NUOVO GIOCO PER FAR DIVERTIRE I BAMBINI E LE BAMBINE CHE LO FREQUENTANO! SCRIVI I NOMI DEGLI ELEMENTI RAFFIGURATI E LEGGI IL NOME DEL GIOCO SULLE CASELLE AZZURRE. POI PROVA A DISEGNARLO NEL RIQUADRO.



1	S	O	L	E		
2	C	A	R	O	T	A
3	I	S	T	R	I	C
4	V	A	S	O		
5	O	S	S	O		
6	L	I	M	O	N	E
7	O	R	S	O		



# MERENDE... IN RIMA!

1 MOLTI BAMBINI E BAMBINE FANNO MERENDA AL PARCO. LEGGI I FUMETTI, COMPLETA LA RIMA E COLLEGA OGNUNO ALLA SUA MERENDA.

Con il prosciutto o col formaggino... che buono il **panino** !

Son buoni interi o anche un po' rotti, evviva i **biscotti** !

Dolce, fresco e delicato... Mangio un cono di **gelato** .....

Sono contento che vi piaccia questo pezzo di **focaccia** .....

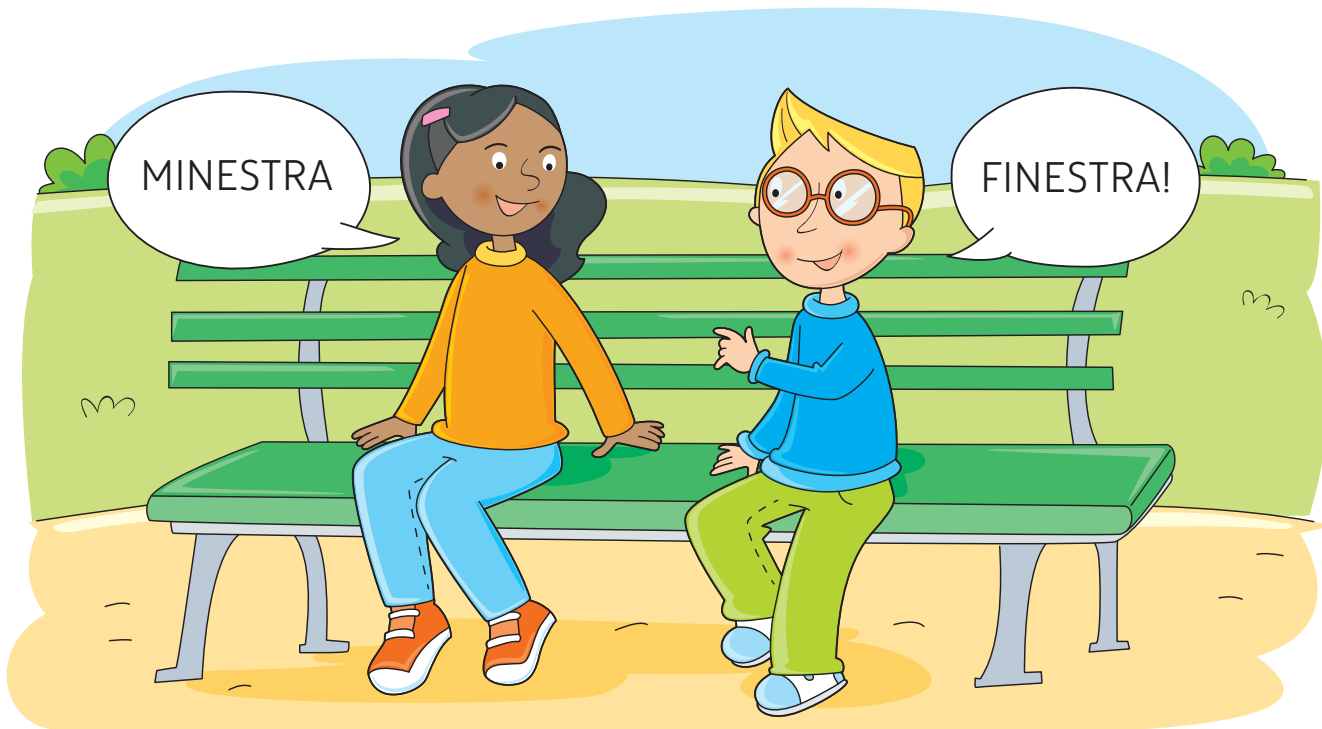
Preferisco frutta fresca! Mi mangio una **pesca** .....

2 E TU QUALE MERENDA PREFERISCI? SCRIVILA NEL RIQUADRO.

.....

# PAROLE CHE CAMBIANO!

SEDUTI SULLA PANCHINA, JASMEEN E RICCARDO GIOCANO A TRASFORMARE LE PAROLE CAMBIANDO LA LETTERA INIZIALE.



1 PROSEGUI IL GIOCO. AIUTATI CON LE IMMAGINI.



TELA



VELA



CORO



TORO



LAGO



MAGO



FUOCO



CUOCO



CAVOLO



TAVOLO

# CAMBIA LA VOCALE

RICCARDO PROPONE UN NUOVO GIOCO: TRASFORMARE LE PAROLE CAMBIANDO UNA VOCALE DENTRO DI ESSE!



**1** PROSEGUI IL GIOCO. AIUTATI CON LE IMMAGINI.



LANA



LUNA



REMO



RAMO



SALE



SOLE



NEVE



NAVE



STALLA



STELLA

# PAROLE FELICI

- 1 AL PARCO I BAMBINI E LE BAMBINE GIOCANO FELICI.  
 COLORA LE PAROLE DELLE LORO EMOZIONI CON I COLORI ADATTI.

GIOIA  
 FELICITÀ  
 ALLEGRIA



- 2 LEGGI LE PAROLE E COLORA, CON TINTE VIVACI, SOLO QUELLE  
 CHE TI FANNO SENTIRE FELICE.

COMPITO      DISEGNO  
 LIBRO   AMICI   GELATO  
 SCUOLA      GIARDINO  
 OSPEDALE    ARMADIO  
 CASA    GIOCO    MUSICA

- 3 CONFRONTA LE PAROLE COLORATE CON QUELLE DEI TUOI  
 COMPAGNI E DELLE TUE COMPAGNE!



# CHE PAURA!

- 1** STA PER SCOPPIARE UN TEMPORALE. JASMEEN E RICCARDO CORRONO A CASA PERCHÉ HANNO PAURA DEI TUONI. COLORA LE PAROLE DELLE LORO EMOZIONI CON I COLORI ADATTI.

PAURA  
TIMORE  
SPAVENTO



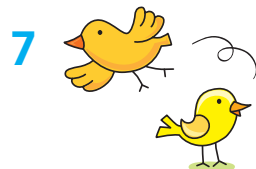
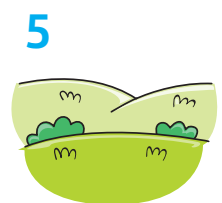
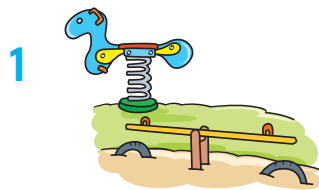
- 2** LEGGI LE PAROLE E COLORA CON TINTE SCURE SOLO QUELLE CHE TI FANNO PAURA.

DOTTORE    SERPENTE  
MATITA    GATTO    VENTO  
AUTO    FIORI    RAGNO  
BANCO    TEMPORALE  
FANTASMA    SANGUE

- 3** CONFRONTA LE PAROLE COLORATE CON QUELLE DEI TUOI COMPAGNI E DELLE TUE COMPAGNE!

# UN POMERIGGIO...

1 JASMEEN E RICCARDO HANNO RACCONTATO IN CLASSE IL LORO POMERIGGIO AL PARCO. PER SAPERE COME L'HANNO DESCRITTO, COMPLETA I NOMI DI CIÒ CHE HANNO VISTO E LEGGI LE CASELLE COLORATE.



1	D	O	N	D	O	L	I		
			2	F	I	O	R	I	
3	S	C	I	V	O	L	I		
			4	P	E	R	S	O	N
			5	P	R	A	T	I	
		6	A	L	T	A	L	E	N
7	U	C	C	E	L	L	I	N	I
		8	P	A	N	C	H	I	N
9	G	A	T	T	I				
10	L	U	C	E	R	T	O	L	E